

*Agir pour le  
développement humain*

**FONDATION PIERRE BELLON**

**RAPPORT  
ANNUEL  
2025**



# Chiffres clés 2025

51

Partenaires

—  
Alphabétisation : 5  
Réalisation du potentiel : 21  
Vers la vie au travail : 15  
Coopérations transversales : 6  
Coups de cœur : 4

130 000

jeunes bénéficiaires

3,08 M€

Budget annuel

15

Pays d'intervention



---

Notre mission :  
Agir pour le développement humain

---



**Pour atteindre cet objectif, la Fondation Pierre Bellon  
pour le développement humain a choisi d'agir selon trois axes :**

**L'ALPHABÉTISATION**  
**LA RÉALISATION DU POTENTIEL**  
**VERS LA VIE AU TRAVAIL**

---

Pour accomplir sa mission, la Fondation soutient des organismes  
d'intérêt général agissant auprès de personnes en difficulté,  
et notamment des jeunes, en France et à l'international avec :

**Une approche globale**

intégrant les dimensions physiques, émotionnelles, intellectuelles et sociales de chacun

**La prise en compte de leur environnement social**

comme les familles et les communautés locales

**Une action sur le long terme**

de la petite enfance à l'âge adulte





## Message de Nathalie Bellon-Szabo, présidente de la Fondation

Par conviction profonde notre famille est engagée pour une économie au service de l'homme. C'est cette conviction qui nous guide dans la direction des groupes Sodexo et Pluxee comme dans les orientations de la Fondation familiale dédiée au soutien des jeunes en difficulté et de leurs familles.

En 2025, nous avons plus que jamais mesuré les défis auxquels sont confrontées les associations : tensions financières, complexité administrative, fragilités des publics accompagnés, incertitudes institutionnelles. Dans ce contexte exigeant, leur engagement force le respect. À la Fondation, nous souhaitons être à leurs côtés avec constance, en soutenant non seulement leurs actions, mais aussi leur ambition de transformation. Fidèles à notre indépendance, nous refusons le statu quo et cherchons à progresser pour être à la hauteur de notre responsabilité philanthropique. Cela implique de cultiver des relations de proximité, de comprendre les réalités de terrain et de contribuer, avec d'autres acteurs, à un écosystème plus cohérent et plus soutenant au service de l'intérêt général.

À ce titre, la rencontre que nous organisons avec nos partenaires est un moment clé. À l'occasion de l'édition 2025, nous avons abordé la question de la confiance. Car s'il est une vertu qui soutient toutes nos actions, qui unit, qui permet l'audace, la coopération, la progression, c'est bien la confiance. Elle est, comme l'écrit le sociologue Georg Simmel, « le fondement invisible de toutes les institutions humaines ». Mais celle-ci est fragile. Elle ne se décrète pas. Elle se construit lentement par les intentions, par les actes, par la constance. Et elle peut aussi se perdre vite...

En tant qu'acteur philanthropique, nous avons appris que le succès des projets réside dans la qualité des relations humaines et la prise en compte de contextes complexes (histoire, culture, réalités vécues). Cela nous invite à être de véritables « partenaires » avec celles et ceux qui agissent au quotidien sur le terrain, tout en restant exigeants sur le sens, la cohérence et la qualité de l'action. Nous choisissons une rigueur qui passe par l'écoute, le dialogue et la capacité à questionner nos choix, plutôt que par le seul contrôle. Cela nous invite à coopérer plutôt qu'à prescrire, à reconnaître la valeur du vécu autant que celle des idées, et à avancer avec l'humilité d'un apprentissage continu, attentifs aux effets concrets de nos engagements.

J'ai ressenti une grande fierté lors de cette journée, en constatant la qualité des liens tissés entre l'équipe, la gouvernance de la Fondation et les associations, leurs fondateurs, directions et salariés. Mais cette fierté s'accompagne aussi de lucidité : la Fondation n'agit pas seule. Elle s'inscrit dans un écosystème

d'acteurs où chacun joue sa partition, avec ses responsabilités et ses contraintes. L'un de nos enjeux majeurs est précisément d'identifier les complémentarités, de créer des ponts et de faire émerger des partenariats au service de missions sociales souvent interdépendantes.

En 2025, nous avons par exemple accompagné deux nouveaux partenaires « coups de cœur », UM Mentor et United ont développé des actions autour du mentorat au service des jeunes ultra-marins et du soutien à la santé mentale des étudiants. L'insertion professionnelle demeure un axe structurant, avec le Réseau ETRE sur les métiers de la transition écologique, La Chance pour l'accès aux écoles de journalisme, mais aussi le potentiel des jeunes, avec Trouve ta Voie sur la prise de parole et l'orientation, Le Grand Bain à Marseille pour la mixité sociale, Le Sens de l'École pour redonner du sens aux apprentissages, Ateliers Amasco, engagé sur le temps extrascolaire avec des activités pédagogiques associant enseignants et animateurs pour renforcer les apprentissages et la confiance des jeunes et EVOCAE contre le décrochage post-bac. Le Centre ReSIS développe aussi son action dans la lutte contre le harcèlement scolaire, enjeu majeur. Enfin, un accent a été mis sur des initiatives transversales visant à structurer et renforcer l'écosystème : Action Tank Entreprises & Pauvreté sur la gestion de la donnée en protection de l'enfance, Vers le Haut pour la production et la diffusion d'analyses stratégiques sur l'éducation et la jeunesse, et Scale Changer pour accompagner les associations dans leurs enjeux de changement d'échelle.

À travers ces engagements (51 associations dans 15 pays, impliquant plus de 130 000 bénéficiaires), la Fondation confirme sa volonté d'articuler soutien direct aux jeunes et contribution aux dynamiques collectives du secteur éducatif et social.

Je tiens à souligner ici combien nous sommes admiratifs du travail mené par toutes ces associations, dans un contexte de plus en plus difficile, avec patience, créativité et détermination au service des jeunes les plus fragiles.

Je tiens également à saluer l'engagement de l'équipe permanente de la Fondation, qui fait vivre notre projet au quotidien et entretient des relations étroites avec nos partenaires associatifs. Ma gratitude va aussi à Bellon SA, holding familiale d'animation et de contrôle des groupes Sodexo et Pluxee, pour son soutien financier fidèle et déterminant, ainsi qu'aux Amis de la Fondation, aux membres du conseil d'administration et du comité d'orientation, dont la disponibilité, les conseils et l'expertise incarnent concrètement nos valeurs de développement humain.



---

## Pierre Bellon Fondateur

---

**Pierre Bellon était un entrepreneur visionnaire. Passionné par le management, le développement humain et des entreprises, il sut identifier très tôt le potentiel du secteur des services. Sodexo, qu'il a créée en 1966, est aujourd'hui leader mondial des services de qualité de vie : le Groupe est présent dans 55 pays au travers de ses 412 000 collaborateurs, chaque jour au service de 100 millions de personnes. En 2011, il crée la Fondation Pierre Bellon pour le développement humain, qu'il préside jusqu'en 2018 avant d'en devenir le Président d'Honneur.**

Pierre Bellon était un dirigeant très en avance sur son temps : un capitaine d'industrie guidé par une vision à long terme, à la fois stratège et homme de terrain proche de ses équipes, qui avait pour obsession la création d'emplois.

Passionné par la création et le développement des entreprises, il fut notamment Président national du Centre des jeunes dirigeants (CJD) de 1968 à 1970, et Vice-Président du Medef de 1980 à 2005. En 1987, il fut à l'origine de la création de l'Association Progrès du Management (APM), qui vise à permettre le progrès de l'entreprise en favorisant celui du dirigeant.

Pierre Bellon avait à cœur de contribuer à bâtir une société « plus juste et plus humaine ». Son engagement philanthropique prit notamment la forme d'une fondation reconnue d'utilité publique, construite sur les mêmes fondamentaux que son entreprise : un socle de valeurs partagées, celles du développement humain, de la progression, de l'accompagnement de chacun, de l'apprentissage pour toutes et tous, et une organisation tournée vers l'efficacité et la recherche de changement concret, à court et long-terme, pour les jeunes en difficulté, en France et à l'international.

Pierre Bellon est né en 1930 à Marseille. Marié, père de quatre enfants et treize fois grand-père, il privilégiait la vie de famille pendant ses moments de détente. Il adorait le sport, en particulier le tennis et la voile. Pierre Bellon était diplômé d'HEC. Il était Commandeur de la Légion d'Honneur et de l'Ordre National du Mérite, Commandeur de l'Ordre du Rio Branco (Brésil) et Chevalier du Mérite Agricole.

---

## La Fondation en 2025

---

*Chaque année, la Fondation soutient des associations engagées dans le champ du développement humain, avec une attention particulière portée aux jeunes en situation de vulnérabilité, afin de les accompagner vers un parcours de vie choisi.*

Nous sommes convaincus que l'accompagnement dans la durée est une condition essentielle de la transformation réelle des parcours des jeunes. Dans un contexte de plus en plus exigeant et instable, marqué par des contraintes accrues et une complexité grandissante, soutenir la pérennité et la viabilité des organisations de terrain est un enjeu central. C'est en inscrivant nos partenariats dans le temps long que nous pouvons contribuer, aux côtés des acteurs, à consolider leurs modèles, renforcer leur capacité d'action et donner toute sa portée à leur engagement.

Notre engagement se construit avant tout dans la rencontre et l'écoute de leurs besoins. Les échanges réguliers, les visites de terrain et les temps collectifs permettent de nourrir des relations de qualité et d'améliorer en continu nos pratiques partenariales.

Attachée au soutien des organisations dans leur globalité, la Fondation propose des dispositifs d'accompagnement extra-financier favorisant l'interconnaissance et l'autonomie des acteurs, à travers notamment des cycles de co-développement, une rencontre annuelle, des mises en lien précieuses.

En 2025, la Fondation a poursuivi son action en portant une attention particulière aux dynamiques humaines qui sous-tendent les projets. Le Coup de cœur du comité en est une illustration forte : il met en lumière des initiatives portées par des jeunes, parfois eux-mêmes confrontés à des situations de grande fragilité, qui s'engagent avec détermination pour concevoir et déployer des réponses concrètes. À travers ces choix, c'est une certaine idée de l'accompagnement qui s'exprime : être aux côtés de celles et ceux qui agissent, les soutenir et contribuer à leur épanouissement ; les dirigeants grandissent avec leurs projets.

Dans cette même logique, la Fondation a poursuivi son soutien à des initiatives plus transversales. Cette démarche s'inscrit dans une volonté constante de questionner nos pratiques, de tester, d'apprendre et de renforcer ce qui fait ses preuves. Une initiative portée autour de l'analyse des expériences de déploiement de l'impact, illustre cette approche collective et réflexive.

En 2025, nous avons engagé un budget de **3 M€** à travers **51 partenariats**, dont **10 nouveaux projets pluriannuels** et **3 renouvellements, 4 coups de cœur et 6 partenariats transversaux**, poursuivant ainsi notre engagement à accompagner des initiatives à fort impact au service des jeunes.



## LE MOT DE GASPARD VERDIER, membre du Comité d'orientation

*Le Comité d'orientation est en charge de rendre des avis dans le cadre de la sélection des partenariats de la Fondation*

10 ans déjà !

À l'invitation du premier Délégué Général de la Fondation et du Président du Comité, je participe aux travaux du Comité d'orientation depuis plus de 10 ans, c'est tout à la fois, selon la formule consacrée, un honneur et un plaisir.

C'est un temps long qui permet à la fois d'être partie prenante active de ces moments si importants de la vie de la Fondation - la sélection des partenaires et des projets - mais aussi, avec le recul, de voir combien la Fondation a innové, évolué et s'est aussi définie, dans le paysage philanthropique français, une place à part.

La première intuition, qui s'est complètement confirmée, c'est le rôle clé de la philanthropie familiale dans l'amorçage de solutions. La Fondation Pierre Bellon en est une très bonne illustration, mue comme quelques-uns de ses pairs (mais pas assez) par une recherche active de solutions aux problématiques qui sont au cœur de sa mission de développement humain. Cela requiert une culture de la prise de risque, pour accompagner individuellement les associations innovantes, mais aussi de développer une connaissance fine des problématiques et des acteurs de ses secteurs d'intervention.

À l'heure où le dernier terme philanthropique à la mode est changement systémique, les équipes de la Fondation y travaillent au quotidien depuis 15 ans. Repérages de solutions, financement pluriannuel, logique partenariale dans le renforcement de capacité, changement d'échelle, renforcement des écosystèmes... la Fondation coche toutes les cases de ces « bonnes pratiques » et a vu probablement avant d'autres, la nécessité d'accompagner des collectifs d'association avec des chantiers transversaux.

L'autre point frappant est aussi de mettre en lumière des projets remarquables, mais peu en vue, ou avec peu de marqueurs « séduisants » pour des philanthropies plus classiques, pour le dire autrement. Je pense en particulier aux Ecoles de Production qui accomplissent en région, un travail exceptionnel dans la formation professionnelle et l'emploi de jeunes décrocheurs.

Ainsi, le mot qui traduit le mieux mon expérience au sein de la Fondation, c'est le mot cohérence, cohérence entre le projet du Fondateur et la structure et la gouvernance mises en place, cohérence (assez rare) entre les moyens et les ambitions, cohérence surtout car la Fondation et ses équipes sont proches et à l'écoute du terrain. Cela est très bien illustré quand il y a des débats un peu trop techniques, financiers ou théoriques au sein du Comité, le « rappel à la loi » vient souvent de la famille : « On a vu lors de la visite de terrain ce que le projet ou l'association fait concrètement pour les enfants ou les jeunes, on est convaincus, ils ont besoin de nous, il faut y aller ».

Je sens que cet ancrage dans le réel et cette présence aux autres est bien, même si je l'ai peu connu, l'héritage de Pierre Bellon. Il se diffuse à travers la Fondation, portée désormais par ses enfants. Enfin, et c'est le meilleur signe d'une fondation familiale vivante, j'ai pu voir ces dernières années, la troisième génération s'impliquer, et désormais de plus en plus. Les petits-enfants du Fondateur et son épouse amènent un regard neuf sur les projets, mais toujours une exigence sur la qualité du soutien et une vraie attention aux personnes, qui n'a pas varié sur trois générations.

## Perspectives 2026

En 2026, la Fondation poursuivra sa mission avec la même exigence. Dans le contexte économique et institutionnel que l'on connaît, en France comme à l'international, elle entend mobiliser ses moyens au service de la continuité et de la qualité des interventions des associations et ONG. Cette attention se nourrit notamment des observations de terrain, comme en témoigne la mission conduite au Mozambique en octobre 2025 auprès de l'ONG ESSOR, engagée dans le développement de la petite enfance à travers la formation des acteurs éducatifs et la structuration de réseaux locaux.

Parce que « *les grandes idées ne valent que par l'usage qu'on en fait* » (Bergson), fidèle à sa manière d'agir, la Fondation continuera d'articuler une vision d'ensemble avec une attention constante au concret des projets et aux réalités vécues par les acteurs. C'est dans cet esprit qu'elle poursuivra ses efforts pour créer des conditions favorables à des dynamiques collectives utiles et durables.

À ce titre, la rencontre annuelle des partenaires portera en 2026 sur la question de la réinvention : comment, dans un environnement contraint et en mutation accélérée, les associations peuvent-elles adapter leurs modèles, se transformer et continuer à accompagner les parcours des jeunes de manière pertinente, efficace et exigeante. Cette réflexion s'inscrira dans une dynamique plus large de dialogue et de coopération avec les acteurs du secteur philanthropique, que la Fondation continue de cultiver à travers d'une part des échanges réguliers, souvent informels, mais structurants ; et d'autre part avec l'intégration de la Fondation au collectif Nouvelles Générations, animé par la Fondation de France, pour une durée de deux ans. Cette collaboration permettra de mutualiser financements et expertises au service des associations, dans une logique de complémentarité et d'impact renforcé.

Enfin, la Fondation poursuivra et approfondira sa réflexion sur un enjeu sociétal essentiel, l'aide sociale à l'enfance, qui accompagne chaque année près de 400 000 jeunes en France.



# L'ALPHABÉTISATION

## Maîtriser les savoirs fondamentaux

6 046

jeunes bénéficiaires

4 PAYS

France, Cambodge,  
Guinée-Bissau, Mozambique

345 000 €

de budget

### — Constat —

L'alphabétisation est le fondement de tout apprentissage et l'un des facteurs principaux d'accès à l'autonomie par l'ouverture à l'information, aux savoirs, et à l'emploi. Cependant, 14% de la population mondiale est analphabète, et 4% des Français sont aujourd'hui illettrés. Cette question concerne aussi la maîtrise du calcul.

### — Objectifs —

La Fondation soutient des initiatives permettant la maîtrise des savoirs de base (la lecture, l'écriture, l'expression orale, le calcul, le numérique), fondement de tout apprentissage tout au long de la vie et l'un des facteurs principaux de développement humain. Ses objectifs sont :

- **Une approche globale de l'alphabétisation dès le plus jeune âge**, qui comprend la maîtrise de l'expression orale, de la lecture, de l'écriture et du calcul
- **L'éveil au plaisir de lire**, ainsi que celui de partager une histoire avec ses proches
- **La sensibilisation des parents** à l'importance de la lecture, et le développement de la formation des enseignants
- **La prise en compte des besoins fondamentaux** des enfants dans les pays en développement (santé, nutrition, protection...)



## 5 PROJETS SOUTENUS



## Nouveau partenariat

---



**Pas à Pas, l'Enfant (PPE)** s'engage pour consolider les fondamentaux émotionnels et cognitifs des enfants de 0 à 6 ans, fragilisés par la surexposition aux écrans. PPE intervient pour renforcer l'alliance éducative et soutenir les parents et les professionnels dans leur mission d'éducateurs. PPE les accompagne en replaçant le jeu et les histoires - deux activités capitales pour le développement de l'enfant - au cœur de leur quotidien.

---

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Changement d'échelle des dispositifs de Pas à Pas l'Enfant »

---

### Bénéficiaires :

25 100 parents et professionnels de la petite enfance et 31 300 enfants

---

### Objectifs :

- Déployer l'action de l'association dans 2 nouvelles régions (Normandie et AURA) d'ici à 3 ans
- Mettre en œuvre une action d'influence et rendre PPE plus visible.

## Partenariat en cours

---



Créée en 1992, **Essor** est une association de solidarité internationale qui a pour mission d'aider les personnes les plus vulnérables à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie. Elle mène des projets dans 4 secteurs d'intervention (éducation, formation à l'insertion professionnelle, développement agricole, protection sociale) dans 5 pays lusophones et francophones.

---

### Projet soutenu (2024-2027) :

« Educ'action »

---

### Bénéficiaires :

900 enfants de 3 à 6 ans, 53 éducatrices et 720 familles environ sur 3 ans

---

### Objectifs :

Ce projet de développement d'une éducation inclusive chez les acteurs du préscolaire au Mozambique et en Guinée-Bissau a pour objectifs de :

- Stimuler le développement des compétences essentielles à l'insertion sociale et scolaire des plus vulnérables par la mise en œuvre d'une méthodologie préscolaire centrée sur l'enfant et d'inspiration Montessori
- Favoriser l'accompagnement des enfants vulnérables porteurs de retards et troubles de l'apprentissage dès le préscolaire par l'adoption d'un parcours de stimulation du développement de l'enfant
- Renforcer les acteurs privés et publics de l'éducation du préscolaire en faveur d'un engagement collectif au sein d'espaces de concertation et d'innovations éducatives.

---

**Actualités :** L'équipe de la Fondation a pu découvrir le projet « Educ'Action » lors d'une visite à Maputo et Beira au Mozambique en octobre 2025. Elle a pu rencontrer les jeunes bénéficiaires du projet dans les écoles communautaires, les familles, les éducatrices, les équipes d'Essor sur le terrain ainsi que les réseaux d'écoles partenaires du projet.

## Partenariat en cours



Fondée en 1866, la Fondation des **Apprentis d'Auteuil** est aujourd'hui l'un des organismes de référence en France concernant l'accueil, l'éducation, la formation et l'insertion des jeunes en difficultés sociales, familiales et scolaires dans le cadre de la « Protection de l'Enfance ».

### Projet soutenu (2024-2026) :

« L'apprentissage du français : cœur de l'accompagnement des jeunes migrants - phase 2 »

### Bénéficiaires sur 3 ans :

2 100 jeunes mineurs non accompagnés et 35 formateurs

### Objectifs :

- Définir une stratégie pédagogique autour de l'activité FLE et harmoniser/piloter la mise en œuvre des pratiques
- Garantir un accès à des cours de FLE (français langue étrangère) aux mineurs non accompagnés dans les établissements de l'association, tout en respectant la diversité des profils des jeunes et de leurs besoins.



## Partenariat en cours

---



Créée en 1970, la **Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs** est un réseau d'acteurs du soutien à la parentalité dont la mission est d'accueillir, d'informer et d'accompagner les familles, les jeunes et les professionnels.

---

**Projet soutenu (2021-2026) :**  
« La parentalité comme levier contre l'illettrisme »

---

**Bénéficiaires sur 3 ans :**  
90 jeunes parents de 16 à 25 ans en situation de fragilité

---

**Objectif :**

Accompagner les jeunes parents en situation d'illettrisme dans le réapprentissage des savoirs de base à travers une approche centrée sur la parentalité (programme d'un an composé de 180 ateliers) en Martinique et sur l'île de la Réunion en partenariat avec l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

## Bilan de partenariat

---



L'association **Sipar** agit depuis 33 ans au Cambodge pour développer la lecture auprès des populations les plus démunies et lutter contre l'illettrisme et l'analphabétisme.

---

**Actualités :** le partenariat a pris fin après 6 années de soutien. Celui-ci a permis de contribuer au renforcement et au déploiement des services éducatifs (bibliothèques et laboratoires numériques) sur l'ensemble des 28 établissements pénitentiaires cambodgiens. Le projet a bénéficié à près de 44 800 détenus dont 3 226 ayant participé à des cours d'alphabétisation.

---

**Projet soutenu (2022-2025) :**  
Pérenniser et renforcer le programme « Lecture pour tous, éducation et alphabétisation » pour les personnes en détention au Cambodge

---

**Bénéficiaires sur 3 ans :**  
43 400 détenus (dont la grande majorité ont moins de 25 ans) et 368 membres du personnel pénitentiaire

---

**Objectifs :**

Poursuivre et ancrer définitivement la lecture et l'éducation en milieu carcéral en :

- Soutenant les classes d'alphabétisation existantes avec un nouveau curriculum
- Renforçant les services de consultation et d'emprunts de livres et les activités culturelles et artistiques
- Accompagnant le développement numérique du programme à travers l'installation de « Centres d'Éducation Multimédias » (laboratoire digital offline dans les bibliothèques)
- Formant les gardiens et les détenus à l'utilisation des « Centres d'Éducation Multimédias ».

## Parole de partenaire



**Justine Fesneau,**  
Directrice générale  
de Pas à Pas, l'Enfant

« Grâce au soutien de la Fondation, PPE va pouvoir continuer l'essaimage de ses programmes en Île-de-France et en région. »

C'est une grande fierté pour Pas à Pas, l'Enfant (PPE) de devenir partenaire de la Fondation Pierre Bellon parce que la Fondation Pierre Bellon est la Fondation Pierre Bellon. Dans ces trois mots sont réunis : la reconnaissance d'un secteur, l'exigence d'un expert, l'élan pour aller plus loin.

PPE se mobilise pour les enfants de 0 à 6 ans des quartiers prioritaires dont le développement est altéré par la surexposition aux écrans.

PPE accompagne les parents pour qu'ils se saisissent d'alternatives aux écrans. Son objectif est simple : que les histoires et le jeu, indispensables au jeune enfant, regagnent leur place dans la vie des familles et qu'au contraire l'écran recule.

Pour y parvenir, PPE travaille en étroite collaboration avec les professionnels de l'enfance des territoires et s'engage pour consolider l'alliance éducative autour de l'enfant.

Grâce au soutien de la Fondation, PPE va pouvoir continuer l'essaimage de ses programmes en Île-de-France et en région. L'objectif est de toucher trois fois plus de bénéficiaires en 3 ans.

Toute l'équipe de PPE sait qu'elle peut compter sur la belle équipe de la Fondation pour y parvenir.

Grande hâte de démarrer à vos côtés ! Merci de vous engager dans la durée aux côtés de PPE.»





# LA RÉALISATION DU POTENTIEL

Prendre conscience de son potentiel et le réaliser

110 981

jeunes bénéficiaires

3 PAYS

France, Madagascar, Togo

1 354 000 €

de budget

## — Constat —

L'investissement dès le plus jeune âge dans les compétences non cognitives comme l'estime de soi, les compétences sociales, l'autonomie décisionnelle est la clé de la réussite économique et du développement humain. Ces compétences enseignées à l'école, au travail et au quotidien, permettent à chacun d'exprimer pleinement son potentiel.

## — Objectifs —

La Fondation soutient des associations qui aident les jeunes à se connaître, à identifier, à développer et à exprimer leur potentiel, en réunissant les conditions nécessaires à cette dynamique.

Ses objectifs principaux sont :

- **Le développement des qualités essentielles au développement humain** telles que la confiance en soi, le goût de l'expérimentation et l'acquisition de l'autonomie
- **L'encouragement des pédagogies mettant en situation d'apprendre en faisant**, avec un accompagnement bienveillant et sur la durée, instaurant un climat positif d'apprentissage
- **Des approches ludiques, sportives, culturelles, sociales, entrepreneuriales** permettant de développer le potentiel des jeunes et de les remobiliser dans leurs parcours scolaires et professionnels

et.  
l'école à l'hôpital

LES  
CONCERTS  
DE POCHE

Centre  
RÉSIS  
Centre de Recherche et  
d'Études Systémiques contre  
les Intermédiation Sociales

Le Sens  
de l'École

du la la  
d'une langue à l'autre

ENQUÊTE

Les ateliers  
Amasco  
Apprendre en s'amusant

Ensemble  
pour la  
Petite Enfance

SCHOLAVIE

21 PROJETS SOUTENUS

Bibliothèques  
Sans Frontières  
Libraries Without Borders

Proximité

l'école de la  
générosité  
LA PHILANTHROPIE EN ACTION

Rebonds!

AFPER  
créer et transmettre

FUSION  
JEUNESSE

MILÉDOU

LE GRAND BAIN

TROUVE  
TA VOIX

inSite

Le Colibri  
Lieu de vie

GENERATION  
MADA  
Power to change

## Nouveau partenariat

---



L'association **Centre ReSIS**, créée en 2019 par Jean-Pierre Bellon et Marie Quartier, deux experts engagés de longue date, propose aux écoles, collèges, lycées et autres institutions à vocation éducative un dispositif complet de prévention, détection et gestion des situations de harcèlement scolaire. Avec plus de 60 000 personnels formés dans 7 185 établissements, l'association est un acteur incontournable dans la lutte contre les souffrances scolaires grâce à une méthode innovante et efficace. Celle-ci permet de traiter efficacement les situations par une prise en charge globale de tous les protagonistes (personnel éducatif, enseignants, enfants et parents) grâce à la Méthode de la Préoccupation Partagée, adaptée au système scolaire français. Forte d'une équipe d'une quinzaine de formateurs rayonnant partout en France, le Centre ReSIS bénéficie d'expertises complémentaires lui permettant un lien constant avec le terrain afin d'avoir une juste analyse de la réalité des établissements scolaires et des structures qu'il accompagne. L'association Centre ReSIS s'engage et se mobilise pour que chaque élève puisse vivre une scolarité apaisée et épanouie.

## Nouveau partenariat

---



**L'École de la générosité** est une association qui œuvre pour faire vivre l'altruisme et promouvoir une culture de la générosité dès l'enfance en faisant vivre aux élèves une première expérience concrète de citoyenneté active à travers un projet philanthropique local.

Elle a pour mission d'outiller et accompagner les enseignants dans le développement des compétences émotionnelles et sociales des élèves et animer une communauté d'associations partenaires porteuses de projets solidaires.

### Projet soutenu (2025-2026) :

« Déploiement à grande échelle de la méthode MPPfr et accompagnement à la structuration de l'association »

### Bénéficiaires :

Près de 18 800 professionnels de l'éducation de l'enseignement public comme privé, référents harcèlements départementaux, formateurs académiques (CPE, enseignants, Inspecteurs, conseillers pédagogiques...)

### Objectifs :

- Former 20% des 63 000 établissements scolaires en France (publics et privés) à travers la formation des formateurs académiques et les formations initiales incluant un accompagnement pendant plusieurs années
- Lancer une étude d'évaluation d'impact sur l'efficacité de la Méthode de la Préoccupation Partagée sur le court, moyen et long terme auprès des élèves victimes, intimidateurs et témoins.

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Développer l'éducation à la générosité et à la citoyenneté active pour les jeunes générations »

### Bénéficiaires :

77 000 enfants de 6 à 11 ans et 3 500 enseignants impliqués sur 3 ans

### Objectifs :

- Engager, d'ici 2028, 1 800 classes par an dans le dispositif grâce à des partenaires-relais formateurs et prescripteurs auprès des enseignants
- Fédérer un réseau de 300 organisations d'intérêt général partenaires du dispositif, formées à la rencontre avec le jeune public pour la phase « Action » des projets.

## Nouveau partenariat



Le Sens de l'École agit pour favoriser l'accrochage scolaire des enfants et des jeunes, en particulier les plus vulnérables, en leur permettant de développer une vision positive de leur scolarité et de sa finalité. Son objectif est de leur permettre d'avoir un parcours scolaire épanoui et réussi, et de devenir pleinement acteurs de leur scolarité et de la société.

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Essaimage du dispositif de l'association Le Sens de l'École »

### Bénéficiaires :

28 600 élèves de CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup> scolarisés dans les quartiers prioritaires et 1 300 enseignants

### Objectifs :

- Essaimer les activités de l'association dans de nouveaux territoires
- Accompagner 28 600 élèves de CM1-CM2-6<sup>ème</sup> en éducation prioritaire pour leur permettre de se sentir mieux pour faire mieux à l'école
- Accompagner 1 300 enseignants pour qu'ils s'approprient la démarche et les gestes professionnels, et les prolongent dans leur classe.

## Nouveau partenariat



Créée en 2016, l'association **CitizenCorps** éduque à la citoyenneté par la rencontre de l'altérité. Elle met en place des parcours éducatifs, en coopération avec l'école et l'ensemble des partenaires éducatifs d'un territoire (associations, municipalités). L'association favorise le développement d'une citoyenneté active, la cohésion sociale ainsi que le développement des compétences fondamentales (lecture, écriture), et psychosociales chez les enfants et les adolescents.



### Projet soutenu (2025-2028) :

« Le Grand Bain »

### Bénéficiaires :

10 000 élèves de l'école primaire et 400 enseignants

### Objectifs :

- Intégrer un quart des écoles du territoire Aix-Marseille dans le programme pour ancrer le format du Grand Bain dans un premier territoire et créer la communauté des éducateurs (enseignants et associations) formés à la pédagogie de la rencontre
- Autonomiser les éducateurs du territoire (enseignants et associations) Aix-Marseille pour continuer le changement d'échelle, et initier l'essaimage sur un nouveau territoire (Paris ou Lyon) à la rentrée 2026
- Rendre possible une « politique éducative locale coopérative » : être au plus près des besoins des acteurs publics et animer une communauté d'acteurs et d'éducateurs, afin d'en démontrer l'efficacité grâce à la recherche.

## Nouveau partenariat



Implantée en France depuis 2018, l'association **Fusion Jeunesse** propose des programmes pédagogiques innovants basés sur l'apprentissage expérientiel, permettant aux élèves issus de milieux moins favorisés « d'apprendre en faisant » et de révéler leur potentiel. Les classes accompagnées mènent des projets concrets et porteurs de sens, qui développent la persévérance scolaire, les compétences fondamentales, l'engagement civique et l'orientation professionnelle.

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Soutien à l'Éducation et à l'Orientation des Jeunes Ruraux »

### Bénéficiaires :

2 500 élèves

### Objectifs :

- Déployer les programmes dans 23 départements (11 académies, 6 régions) ciblant les « zones rurales peu denses »
- Aller vers les ruralités, grâce à une démarche d'ancrage et de concertation locale
- Démultiplier l'impact social en faveur de la jeunesse rurale.

## Nouveau partenariat



Le LYSD (Leading Youth, Sport & Development) est une organisation fondée en 2012 qui a pour vision d'utiliser le sport comme outil éducatif ainsi qu'un vecteur de cohésion sociale, de bien-être, de développement des compétences de vie et d'insertion socio-professionnelle. Lancé en septembre 2013, le programme Milédo qui signifie « On est ensemble » en mina (langue togolaise) – s'appuie sur un réseau d'éducateurs et utilise le basketball pour créer du lien avec les jeunes (8-18 ans) et les accompagner dans leur développement personnel.

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Kouvé Milédo - S'élever par le basketball »

### Bénéficiaires :

100 jeunes âgés de 18 à 25 ans et 500 jeunes âgés de 8 à 18 ans

### Objectifs :

- Accompagner les jeunes dans leurs besoins spécifiques (hors basket – environ 3h par semaine)
- Créer un cadre structurant et de confiance à travers le basketball
- Renforcer la structuration de l'association.



## Partenariat renouvelé

### ENQUÊTE

L'association **Enquête**, créée en 2010, conçoit et diffuse des pédagogies et outils ludiques d'éducation à la laïcité et aux faits religieux pour développer chez les enfants un rapport apaisé et réfléchi à ces sujets.

Elle a notamment pour objectifs de :

- Mettre en œuvre des ateliers de découverte ou d'enseignement des faits religieux pour éduquer à la laïcité au sein de structures éducatives (écoles élémentaires, centres sociaux ou toute autre structure), notamment sur un mode ludique
- Concevoir des outils pédagogiques pour favoriser cet enseignement
- Animer des formations à destination des professionnels éducatifs
- Développer tout autre type d'outils ou toutes activités propres à servir son objet.

#### Projet soutenu (2025-2028) :

« Eduquer à la laïcité par les faits religieux - Soutenir le déploiement de formations de formateurs d'éducateurs »

#### Bénéficiaires :

1 351 formateurs sur 3 ans qui formeront et sensibiliseront 28 500 enseignants et éducateurs au bénéfice de 191 000 enfants

#### Objectifs :

- Déployer, former et outiller les enseignants et les éducateurs dans le secteur scolaire
- Déployer, former et outiller les éducateurs dans le secteur péri- et extrascolaire des champs sportif et de l'animation.

**Actualités :** la Fondation a renouvelé pour 3 années supplémentaires son soutien à Enquête afin de soutenir le déploiement des formations de formateurs d'éducateurs sur le territoire national.

## Partenariat en cours



L'Association **Trouve Ta Voix** a été créée en 2018 afin de permettre aux jeunes de révéler leur potentiel par la prise de parole. Afin de développer la place de l'oral dans un souci d'égalité des chances et de cohésion sociale, Trouve Ta Voix propose aux élèves de 4<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> des programmes d'initiation et de formation à la prise de parole. Les interventions se déroulent sur le temps long, dans le cadre scolaire, et sont menées par des étudiants bénévoles experts en prise de parole (suivants le parcours d'engagement) et avec le soutien des enseignants.

#### Projet soutenu (2024-2027) :

« Déploiement territorial des parcours d'ateliers TTV et outillage des enseignants »

#### Bénéficiaires :

**Directs :** 24 000 élèves (suivant les ateliers) et 1 000 enseignants (ayant suivi un module de formation) sur 3 ans

#### Indirects :

- 500 étudiants et jeunes actifs qui auront suivi le parcours d'engagement
- 200 chefs d'établissement qui auront bénéficié de l'intervention dans leurs classes et inscrivent le projet TTV dans leur projet d'établissement

#### Objectifs :

Développer l'apprentissage de l'oral (écouter, prendre la parole en public, débattre) à l'Ecole, dans une dynamique collective, coopérative et bienveillante, pour favoriser l'égalité des chances et la cohésion sociale via :

- Le déploiement du dispositif Trouve Ta Voix sur le territoire national par la création de 4 nouvelles antennes régionales (Occitanie, Grand Est, Auvergne-Rhône-Alpes et Nouvelle-Aquitaine), le déploiement progressif des parcours d'ateliers dans les antennes régionales, ainsi que la consolidation des antennes, le suivi des actions et l'organisation des événements de restitution
- La formation et l'outillage de 1 000 enseignants afin de favoriser l'oral dans leurs enseignements par le travail d'ingénierie pédagogique, l'expérimentation des modules de formation sur une promotion pilote de 50 enseignants de l'académie de Paris (2024-2025), la duplication des modules de formation dans les autres académies partenaires (2025-2026) et le travail de suivi scientifique en lien avec l'Éducation Nationale et un laboratoire de recherche.

## Partenariat en cours



(anciennement Zazakely Sambatra)

**Génération Mada**, depuis 2004, accompagne les jeunes à chaque étape de leur parcours éducatif, en déployant trois programmes innovants adaptés à l'enfance, l'adolescence et aux jeunes adultes, afin de les aider à devenir acteurs de changement de leur propre vie.

Chaque programme répond aux besoins spécifiques de chaque tranche d'âge, garantissant un accompagnement personnalisé tout au long de leur développement, dont notamment Design For Change (DFC), méthode implantée dans plus de 60 pays, visant à développer les compétences de vie et renforcer la confiance en soi des enfants, à travers la réalisation de projets collectifs et citoyens.

### Projet soutenu (2024-2027) :

« Design for Change - phase 2 »

### Bénéficiaires :

56 780 enfants de 6 à 18 ans, 1 800 enseignants formés à la pédagogie DFC

### Objectifs :

Poursuivre l'essaimage de Design for Change (DFC) sans discrimination aucune (notamment géographique) en contribuant au changement structurel du système éducatif dans 9 nouvelles régions de Madagascar pour placer les jeunes en position d'acteurs de changement en :

- Favorisant le développement des compétences transversales chez les enfants de Madagascar (dans 9 nouvelles régions et les 10 déjà existantes) à travers la réalisation de projets citoyens
- Institutionnalisant et déployant la démarche DFC à travers les partenaires éducatifs (associatifs et établissements scolaires).

## Partenariat en cours



**ScholaVie**, créée en 2019, est une association qui œuvre pour le bien-être et la réussite des élèves, et de ceux qui les accompagnent, grâce au développement des compétences psychosociales (CPS) telles que la confiance en soi, la compréhension et la gestion de ses émotions, la motivation, les forces, la résilience, l'empathie, la créativité, etc. ScholaVie propose aux professionnels de l'éducation (enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, éducateurs, psychologues, infirmiers, médecins) des accompagnements, des ressources et des outils pour mettre les résultats de la recherche au service de la réussite scolaire.

### Projet soutenu (2024-2027) :

« Formations aux compétences psychosociales pour les professionnels de l'éducation et de la santé »

### Bénéficiaires :

- 600 professionnels de l'éducation et de la santé (médecins scolaire, psychologues et infirmiers de l'Éducation nationale) des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (enseignants, direction des établissements, AESH, psychologues, etc.)
- 36 000 jeunes de la maternelle au lycée

### Objectifs :

Former chaque année des équipes éducatives aux CPS, en combinant des sessions en présentiel et des modules sur la plateforme de formation ScholaVie :

- La formation de 20 équipes d'une dizaine de personnes, premier et/ou second degrés avec une double approche scientifique et pédagogique
- L'accompagnement via la plateforme de ScholaVie pour approfondir les contenus théoriques et pratiques, expérimenter et échanger avec la communauté ScholaVie.

## Partenariat en cours

---



L'association **Ateliers Amasco**, créée en 2018, développe des activités visant l'épanouissement et l'autonomie d'enfants scolarisés à l'école élémentaire, dans le but de développer les compétences psychosociales et de renforcer les fondamentaux. Pour cela elle propose des semaines d'activités ludiques et pédagogiques pendant les vacances scolaires fondées sur une pédagogie active qui favorise l'apprentissage par le jeu. Elle fournit un cadre favorisant le lien avec les parents et une opportunité de formation pour les enseignants, futurs enseignants et animateurs.

---

### Projet soutenu (2023-2026) :

« Des parcours pédagogiques toujours plus qualitatifs pour les enfants et les équipes d'animation »

---

### Bénéficiaires :

3 000 enfants de 6 à 12 ans

---

### Objectifs :

Lutter contre les inégalités en renforçant l'accompagnement pédagogique d'un plus grand nombre d'enfants durant les vacances scolaires et en formant les équipes d'animation en :

- Renforçant le dispositif d'intervention et son impact pédagogique par le développement d'outils pédagogiques et la qualité de la formation des intervenants
- Structurant le dispositif d'intervention Amasco en région, en densifiant la présence d'Amasco dans les régions et dans les communes où l'association est déjà présente ainsi qu'en ouvrant une antenne à Nantes
- Suivant et améliorant l'impact de l'association tout en améliorant la communication avec les familles.

## Partenariat en cours

---



**Insite** est une association créée en 2018, qui s'est donnée pour mission de permettre à des jeunes de vivre une expérience de solidarité en binôme au cœur des territoires ultra-ruraux (communes de moins de 1 500 habitants) via le dispositif du Service civique afin de lutter contre la désertification rurale.

---

### Projet soutenu (2024-2027) :

« Faire battre le cœur des villages grâce à l'engagement des jeunes ! »

---

### Bénéficiaires :

640 jeunes volontaires en service civique de 18 à 30 ans

---

### Objectifs :

- Développer et construire de nouveaux terrains d'engagement pour les jeunes
- Proposer aux jeunes une expérience en immersion dans les villages pour se découvrir, développer de nouvelles compétences et se rendre utile au service des territoires ruraux et de la transition écologique et sociale.

---

**Actualités :** la Fondation Pierre Bellon a confirmé la reconduction, pour deux années supplémentaires, de son soutien au développement du volet jeunesse d'Insite.

## Partenariat en cours



L'association **Bibliothèques Sans Frontières** agit en France et dans plus de 30 pays pour l'accès à l'information, à la culture et à l'éducation pour tous, par l'appui aux bibliothèques sous toutes leurs formes et en déployant des outils et des contenus qui permettent aux personnes touchées par les crises et la précarité de s'instruire, de se divertir, de créer du lien et de construire leur avenir.

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Microbibli, le mouvement des jeunes activistes culturels »

### Bénéficiaires :

264 jeunes de 8 à 25 ans (dont 30 jeunes portant et gérant leur propre microbibli)  
236 microbibliothécaires « adultes » formés à la mobilisation et à la médiation auprès du public jeune

### Objectifs :

- Améliorer l'accès des 6-25 ans à la culture et aux livres à travers des microbibliothèques
- Transformer les jeunes âgés de 8 à 25 ans en acteurs des propositions culturelles de leurs territoires.

## Partenariat en cours



**L'École à l'Hôpital** est une association créée en 1929 et reconnue d'utilité publique. Elle dispense des cours individuels et gratuits aux élèves malades à l'hôpital comme à domicile à la demande des équipes médicales hospitalières.

Le projet A.D.O vise à Accompagner des adolescents en réduisant les impacts de la maladie sur leur scolarité, de Développer leurs compétences et de les Orienter pour leur permettre de renforcer leur estime de soi et détecter leurs propres stratégies d'apprentissage pour envisager un avenir malgré la maladie.

### Projet soutenu (2022-2025) :

« Projet A.D.O (Accompagner/ Développer/Orienter) »

### Bénéficiaires :

1 300 jeunes en rupture scolaire pour cause de maladies longues, chroniques ou psychiatriques

### Objectifs :

- Apporter aux enseignants bénévoles et aux coordinatrices de scolarité des propositions pédagogiques enrichies et des formations sur de nouveaux outils et méthodes
- Déployer le parcours A.D.O dans 3 à 4 structures chaque année et l'enrichir pour l'adresser à 1 300 jeunes en 3 ans.

## Partenariat en cours



**Proximité**, créée en 2002, contribue à la réussite scolaire, à l'orientation choisie et à l'insertion professionnelle durable des jeunes issus des territoires en difficulté grâce à la mise en place de parcours sur-mesure comprenant parrainage individuel et ateliers collectifs avec des bénévoles actifs dans le monde du travail.

### Projet soutenu (2022-2025) :

« Contribuer à la réussite scolaire et professionnelle de chaque jeune en Île-de-France »

### Bénéficiaires sur 3 ans :

2 000 nouveaux jeunes entre 11 et 25 ans

### Objectifs :

- Accompagner 2 000 nouveaux jeunes dans les 3 prochaines années en Île-de-France par le parrainage individuel et la mise en place d'actions collectives
- Renforcer le parcours salarié, afin de fidéliser et de faire monter en compétences les équipes.

## Partenariat en cours



Créée en 2004 par deux anciens joueurs professionnels de rugby, l'association **Rebonds !** utilise le rugby comme outil de médiation pour favoriser l'éducation, l'insertion sociale et professionnelle de jeunes en situation de fragilité dans la région Occitanie.

### Projet soutenu (2024-2026) :

« Le socio-sport au service des territoires »

### Bénéficiaires sur 3 ans :

12 200 jeunes de 6 à 25 ans sur 3 ans

### Objectifs :

- Consolider sur les départements bénéficiaires du déploiement de la phase 1 (Gard, Hautes-Pyrénées, Tarn, Tarn-et-Garonne)
- Essaimer sur le département des Pyrénées-Atlantiques
- Construire un pôle recherche et développement en actions innovantes.

## Partenariat en cours



L'association **Dulala** (D'Une Langue A L'Autre) produit des formations autour de l'accueil et la valorisation des langues et des ressources pédagogiques pour outiller les acteurs éducatifs à prendre en compte les langues des élèves, à accompagner les parents et faciliter l'entrée dans le français en valorisant les compétences linguistiques des élèves au profit de tous les enfants.

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Les langues de chacun, une chance pour tous »

### Bénéficiaires :

11 370 professionnels de l'éducation, 5 830 enfants (0 -10 ans) et 630 parents

### Objectifs :

- Développer les formations Dulala afin de permettre à davantage d'enfants de bénéficier d'activités et d'accompagnements sur le plan linguistique
- Évaluer les changements et effets générés par le dispositif sur les enfants.



## Partenariat en cours



L'association a été fondée en 2016 par Nathalie Casso-Vicarini et a pour objectif de partager au plus grand nombre (parents et professionnels) les connaissances actualisées sur le développement de l'enfant. Elle vise à favoriser le déploiement de pratiques éducatives fondées sur les études scientifiques dans tous les lieux d'accueil des enfants pour un développement harmonieux de l'enfant. La qualité d'accueil et d'accompagnement dès les premiers jours de vie participe à réduire les inégalités sociales.

L'association agit pour un changement systémique à travers 2 piliers :

- L'action de terrain : outiller et accompagner les professionnels de la petite enfance pour une amélioration continue de la qualité de leurs pratiques et pour redonner du sens à leurs métiers,
- Le plaidoyer : éclairer les décisions publiques à l'échelle nationale et internationale pour une plus grande considération de la petite enfance pour le bien-être de la société d'aujourd'hui et de demain.

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Déploiement du programme Accompagne-moi... ! »

### Bénéficiaires :

- 1 450 professionnels de la petite enfance (et 120 assistantes maternelles de milieu d'accueil individuel)
- 7 834 parents
- 4 352 enfants de moins de 3 ans

### Objectifs :

- Essaimer dans 15 nouvelles villes qui ont sollicité l'association d'ici 2025
- Mettre en place un suivi de la qualité éducative dans toutes les structures petite enfance au niveau national.

## Partenariat en cours



**Le Colibri** est une association de loi 1901 créée en 2017 par les Scouts et Guides de France, sous l'impulsion de Jérôme Aucordier. Le Colibri est une structure de placement non traditionnelle, agréée par les départements, spécialisée dans l'accueil sur-mesure des enfants et adolescents en « situation complexe », reposant sur la méthode scout. Elle accueille des enfants et des jeunes aux parcours souvent remplis de rupture, de violence, de sentiment d'abandon, d'incapacité projective. L'aspect innovant du projet réside dans sa volonté de placer le jeune au centre de sa prise en charge, et non de lui demander de s'adapter au système, grâce à une souplesse dans l'accompagnement permettant de construire un projet sur-mesure pour chaque jeune.

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Développement et essaimage des lieux de vie Colibri »

### Bénéficiaires :

484 enfants et jeunes entre 6 et 21 ans

### Objectifs :

- Développer et essaimer 10 nouveaux lieux de vie concentrés en pôles régionaux stratégiques
- Structurer et pérenniser la méthodologie scout dans le domaine de l'Aide Sociale à l'Enfance.

## Bilan de partenariat



L'association **AFPER** a été créée en février 2022 par Ange Ansour afin de porter le programme Savanturiers-Ecole de la Recherche, initialement lancé par le LPI (Learning Planet Institute) en 2013. L'association vise à doter tous les jeunes, notamment les plus fragiles, d'un capital culturel scientifique en investissant les secteurs scolaires, extra et périscolaires et en mobilisant éducateurs et scientifiques.

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Appui au développement des deux programmes éducatifs de l'AFPER »

### Bénéficiaires :

Près de 20 000 enfants et jeunes de 3 à 18 ans et près de 3 000 enseignants formés sur 2 ans

### Objectifs :

- Poursuivre le développement du programme les Savanturiers à l'école
- Poursuivre le développement des activités sur le temps extrascolaire : les Science Camps.

**Actualités :** après 5 années de partenariat, le soutien de la Fondation Pierre Bellon a permis à 130 000 élèves et 40 000 enseignants de bénéficier partout en France d'une immersion inédite dans la recherche scientifique et la possibilité de bénéficier d'un enseignement scientifique de qualité.

## Bilan de partenariat



Créée en 2005 par la pianiste Gisèle Magnan, l'association **Les Concerts de Poche** vise à créer des liens nouveaux et durables entre habitants, en particulier auprès des personnes en difficulté, fragilisées ou isolées, en construisant des projets ambitieux de musique classique, jazz et lyrique au cœur des territoires ruraux et des quartiers, grâce à un dispositif indissociable d'ateliers et de concerts.

### Projet soutenu (2019-2025) :

« Créer et faire ensemble : révélons le potentiel des jeunes »

### Bénéficiaires :

18 300 jeunes isolés de 6 à 25 ans et 500 parents bénéficieront d'ateliers aux côtés de leurs enfants

### Objectifs :

- Améliorer la qualité et le contenu des ateliers et élargir la participation des proches
- Élargir la cible de jeunes en impliquant plus d'adolescents et de jeunes adultes en situation d'isolement ou de fragilité.

**Actualités :** les 6 années de partenariat ont permis de consolider l'action des Concerts de Poche en faveur de la jeunesse en difficulté. Il a notamment rendu possible :

- La réalisation d'ateliers musicaux auprès de 27 627 jeunes et de 246 concerts
- L'amélioration de la qualité pédagogique et artistique des ateliers, grâce à l'allongement de certains formats, à la diversification des contenus et à l'adaptation aux caractéristiques des publics
- Le renforcement de la formation des équipes et des artistes
- La modélisation et l'expérimentation de nouveaux types d'ateliers, tels que les ateliers parents-enfants dits « Pianissimo »
- L'élargissement du réseau de partenaires locaux auprès des structures éducatives, sociales, culturelles et médicales.

---

## Paroles de partenaires

---



**Virginie Schaefer,**  
Fondatrice et directrice  
Le Sens de l'École

**« La Fondation ne donne pas sa confiance de façon aveugle : elle a pris le temps de poser les conditions de notre partenariat. »**

Dans mon quotidien de dirigeante du Sens de l'École, les occasions d'appuyer sur « pause » pour prendre de la hauteur sont rares. La « Rencontre des partenaires » a été l'une d'elles. Son thème, « La confiance au service du développement humain », était parfaitement choisi pour créer de la coopération là où le contexte actuel génère de la fragilité. Ce mot caractérise aussi précisément ma relation avec la Fondation Pierre Bellon.

La Fondation ne donne pas sa confiance de façon aveugle : elle a pris le temps de poser les conditions de notre partenariat. Ce socle s'est construit en nouant le dialogue deux ans en amont, en venant sur le terrain pour voir ces visages d'enfants qui retrouvent l'envie d'apprendre et en passant notre modèle à la loupe.

Aujourd'hui, ce lien est solide. Nous sommes embarqués pour la réussite de ce projet commun, avec la transparence nécessaire pour chercher ensemble des solutions aux obstacles rencontrés. Cet engagement sur le temps long m'apporte une sérénité précieuse : celle de regarder loin et de voir grand. C'est le levier qui nous permettra d'essaimer hors d'Île-de-France pour accompagner 28 000 nouveaux élèves et former 1 300 enseignants. Ensemble, nous allons prouver qu'à l'école, rien n'est une fatalité.



**Elodie Tesson,**  
Architecte d'organisation,  
Directrice d'Insite

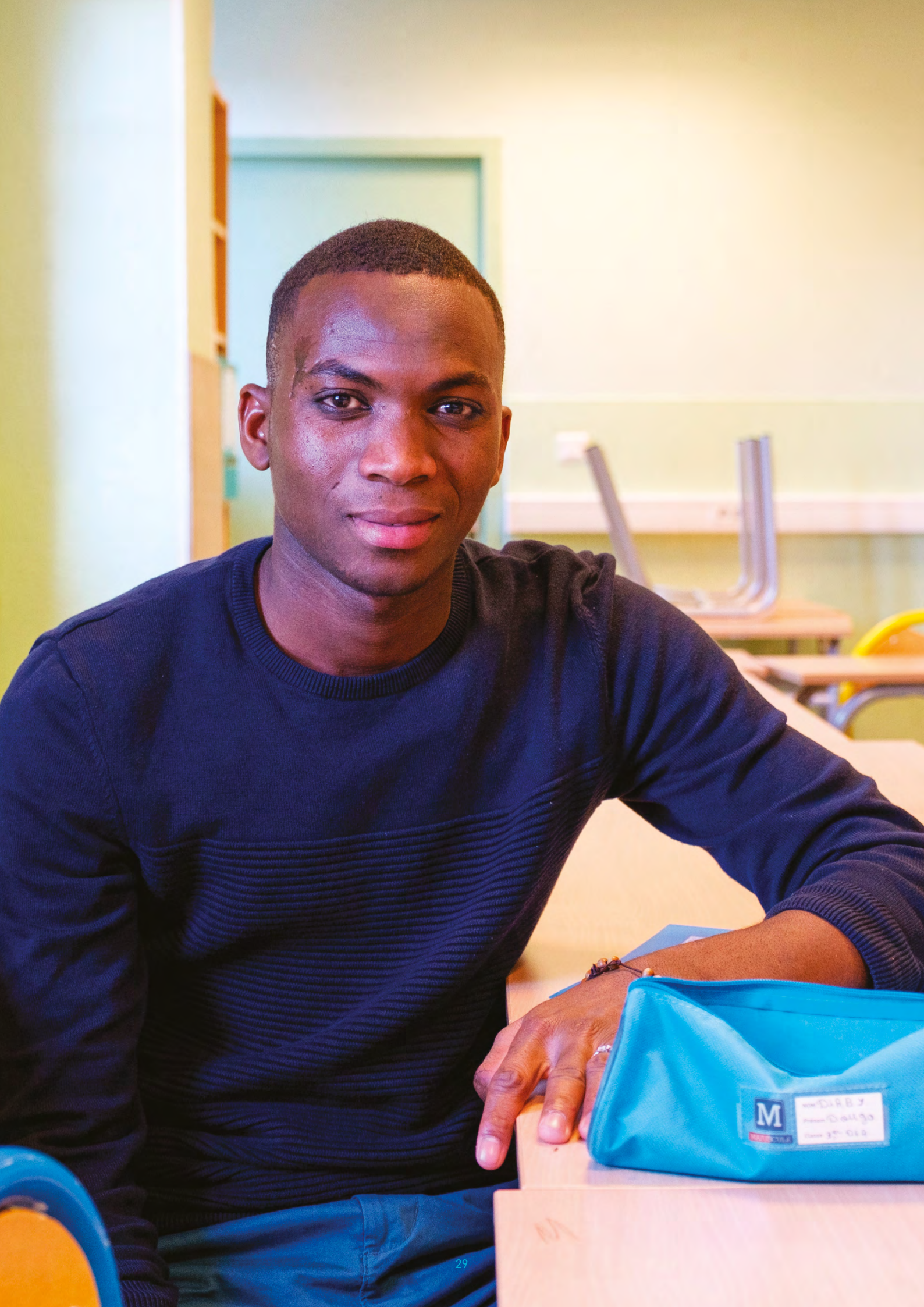
**« Le partenariat avec la Fondation Pierre Bellon dépasse très largement le soutien financier. C'est une relation de confiance, profondément humaine, qui nous aide à faire grandir à la fois notre projet et celles et ceux qui le portent. »**

Le partenariat avec la Fondation Pierre Bellon dépasse très largement le soutien financier. C'est une relation de confiance, profondément humaine, qui nous aide à faire grandir à la fois notre projet et celles et ceux qui le portent.

Grâce à la Fondation Pierre Bellon, nous renforçons notre action en faveur des jeunes engagés dans les territoires ruraux, en leur donnant les moyens d'agir, de prendre leur place et de croire en leur capacité à transformer les choses.

Mais au-delà des projets soutenus, le co-développement entre pairs proposé par la Fondation a été un appui précieux dans ma posture de dirigeante. Il m'aide à prendre du recul, à progresser, à ne pas avancer seule. Cette coopération nous rend plus solides, plus lucides et plus ambitieux.

La Fondation Pierre Bellon est un allié de long terme, engagé, au service de notre organisation, des individus qui la composent et d'une transformation pensée de manière systémique.





## VERS LA VIE AU TRAVAIL

S'orienter et se former

12 029

jeunes  
bénéficiaires

11 PAYS

France, Brésil, Cambodge, Inde,  
Indonésie, Liban, Mongolie, Népal,  
Philippines, Sénégal, Vietnam

1 267 000 €

de budget

### — Constat —

En France, une large majorité d'actifs pense que la situation au travail s'est dégradée ces dernières années, et que la qualité de vie au travail dépend avant tout des relations humaines et de l'intérêt pour son travail.

Dans une approche préventive, la Fondation a choisi d'agir en priorité pour les jeunes, afin que la vie au travail soit pour eux une source d'épanouissement personnel et collectif.

### — Objectifs —

La Fondation, pour préparer les jeunes à entrer dans la vie active, soutient des projets qui les accompagnent dans leur parcours de vie professionnelle : orientation, mise en situation et insertion.

Ses objectifs sont :

- **Une orientation choisie et non subie par les jeunes,** avec une découverte dès le collège de la vie au travail, des métiers et des entreprises
- **La mise en situation professionnelle,** avec la création de mini-entreprises, des simulations d'entretiens, des visites d'organisations professionnelles, l'accès à des stages
- **Le développement des compétences de vie au travail :** esprit d'équipe, organisation, ponctualité, initiative, autonomie..., avec des activités ludiques et formatrices



Télémaque



Revéler le potentiel de la jeunesse des territoires



Coalition Abolition Prostitution

15 PROJETS SOUTENUS



Wake up Café, libérer les talents



Pour la diversité dans les médias



Se former, choisir, s'engager



Un passeport pour la vie

## Nouveau partenariat

---



Principal dispositif Égalité des chances du secteur du journalisme en France, **La Chance** accompagne les jeunes boursiers dans leur insertion professionnelle afin d'accéder aux métiers du journalisme. La Chance agit pour une plus grande diversité sociale au sein des rédactions des médias français.

---

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Accompagner des jeunes talents vers le journalisme, pour plus de diversité dans les médias »

---

### Bénéficiaires :

- Prépa : 265 étudiants boursiers de 20 à 25 ans, sur 3 ans
- Insertion professionnelle : 1 000 personnes âgées de 25 ans à 35 ans, sur 3 ans
- Education aux Médias et à l'Information : 18 400 dont 17 400 jeunes de moins de 18 ans, sur 3 ans

---

### Objectifs :

- Améliorer et étendre l'accompagnement de la Prépa La Chance
- Renforcer l'accompagnement à l'insertion professionnelle et expérimenter son ouverture à un public plus large d'étudiants boursiers
- Passer en trois ans de 5 000 à 10 000 personnes accompagnées en Education aux Médias et à l'Information (EMI) prioritairement dans les zones rurales et les quartiers populaires.

## Nouveau partenariat

---



La Fondation **Gol de Letra** accompagne des enfants, adolescents et jeunes adultes issus de communautés socialement vulnérables au Brésil afin de leur offrir opportunités et perspectives d'avenir. Active dans les quartiers de Vila Albertina à São Paulo et de Caju à Rio de Janeiro, elle leur propose des programmes éducatifs, sportifs, culturels et de formation professionnelle et œuvre ainsi à leur insertion professionnelle en consolidant les compétences clés sur le marché du travail et en élargissant l'horizon des possibles. Elle a également systématisé ses pratiques et sa méthodologie et cherche à étendre la portée de son travail par leur essaimage auprès de professionnels et d'organisations dans d'autres États du Brésil et à l'étranger.

---

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Permettre aux adolescents et jeunes adultes des communautés de Caju et Vila Albertina de construire leur projet de vie en les faisant accéder à des actions éducatives et culturelles »

---

### Bénéficiaires :

7 179 jeunes

---

### Objectifs :

- Préparer chaque année 603 jeunes du quartier de Vila Albertina (São Paulo) et de Caju (Rio de Janeiro) au marché du travail par le biais de formations universitaires et professionnelles
- Offrir à 1 790 jeunes et familles de Vila Albertina (São Paulo) et de Caju (Rio de Janeiro) une ouverture culturelle et leur permettre de développer leurs soft skills.

## Nouveau partenariat

---



Créée en 2021, l'association **Evocae** agit contre le décrochage post-bac. Avec le « parcours vocation », EVOCAE forme des bacheliers sans projet et des étudiants décrocheurs ou en risque de décrochage pour leur permettre de construire un projet personnel et professionnel cohérent, en phase avec leurs aspirations et leur potentiel, et à se préparer à réussir leurs études.

---

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Des études pour tous : essaimer le Parcours Vocation en Région Sud et en Occitanie »

---

### Bénéficiaires :

311 jeunes de 18 à 25 ans, (dont 60% de jeunes femmes et 40% de jeunes hommes), en recherche d'orientation ou de réorientation, et pénalisés par un contexte défavorable

---

### Objectifs :

- Proposer un parcours de formation post-bac capable de donner, à de jeunes bacheliers sans projet ou d'étudiants en réorientation, une seconde chance de choisir leur voie et de se préparer à réussir leurs études, en vue d'une insertion sociale et professionnelle réussie
- Poursuivre le parcours Vocation à Marseille, le consolider à Toulon et lancer l'antenne de Montpellier
- Valider le modèle du Parcours « Vocation » pour le rendre essaimable à une plus large échelle (modèles pédagogique, partenarial et économique).

## Partenariat renouvelé

---



Créée en 2013 par 9 associations, **CAP International** (Coalition pour l'Abolition de la Prostitution) est une coalition de 37 associations de terrain et de survivantes de la prostitution et de la traite présentes dans 29 pays. Ces associations sont unies autour d'un même objectif : l'abolition des systèmes de prostitution et d'exploitation sexuelle.

---

### Projet soutenu (2025-2028) :

« Programme EXIT 2 »

---

### Bénéficiaires :

385 filles, garçons et femmes de 16 à 28 ans sur 3 ans

---

### Objectifs :

- Renforcer l'indépendance économique d'adolescentes et jeunes adultes, victimes de la prostitution et de l'exploitation sexuelle en Inde, Népal, Liban et Mongolie
- Renforcer la qualité de l'accompagnement socioprofessionnel des personnes en situation de prostitution en identifiant, mutualisant et diffusant les bonnes pratiques issues du terrain.

---

**Actualités :** la Fondation Pierre Bellon a décidé de renouveler son partenariat avec Cap International pour 3 années supplémentaires afin de consolider le programme Exit, notamment sur la création d'alternatives professionnelles durables pour les victimes de prostitution et d'exploitation sexuelle.

## Partenariat en cours

---



Les écoles **ETRE** poursuivent un double objectif : accompagner l'insertion durable des jeunes dans des métiers d'avenir et accélérer la transition écologique par le biais des métiers et des compétences en France.

Les écoles ETRE accompagnent et forment des jeunes de 16 à 25 ans, éloignés de l'emploi, aux métiers manuels de la transition écologique. Au sein d'une école ETRE, les jeunes découvrent dans des ateliers pratiques et manuels plusieurs métiers verts et verdissants (rénovation énergétique, agroécologie, gestion durable des espaces verts, etc.). Les dispositifs ETRE forment un parcours allant de la remobilisation jusqu'à la formation certifiante, et permettent aux jeunes de travailler leur orientation professionnelle, de lever les freins à l'insertion et de devenir des acteurs de la transition écologique.

---

### Projet soutenu (2024-2026) :

« Accompagner les écoles de la transition écologique ETRE »

---

### Bénéficiaires :

3 870 jeunes sur 3 ans

---

### Objectifs :

Le Réseau ETRE cherche aujourd'hui à renforcer ses activités d'accompagnement afin de permettre aux 20 écoles déjà actives de se pérenniser et de maximiser leur impact dans les territoires auprès des jeunes.

- Renforcer l'accompagnement des écoles ETRE actives
- Structurer le Réseau des écoles ETRE pour assurer leur pérennité
- Animer le Réseau.

## Partenariat en cours

---



**Futur Au Présent International (FAP)** est une association créée en 2012 par des travailleurs sociaux sénégalais et français et un enseignant-chercheur en sociologie. Elle propose un accompagnement social et éducatif à des publics en grande précarité (personnes détenues, filles en situation de travail précoce, décrocheurs scolaires au Sénégal et mineurs non accompagnés en France).

---

### Projet soutenu (2024-2026) :

« Accès à la formation et à l'entrepreneuriat des jeunes en Casamance - Phase 2 »

---

### Bénéficiaires sur 3 ans :

466 jeunes de 13 à 18 ans sur 2 ans

---

### Objectifs :

- Permettre aux jeunes en cours de formation professionnelle de terminer leur parcours et de se préparer à la vie professionnelle
- Permettre aux jeunes en fin de formation et ayant bénéficié de la première phase du programme ainsi qu'à d'autres jeunes de Ziguinchor de démarrer une activité professionnelle stable (propre activité économique ou création d'un GIE - groupe d'intérêt économique)
- Consolider un réseau d'acteurs favorisant l'insertion professionnelle des jeunes en Casamance.

## Partenariat en cours



**Passerelles numériques**  
Un passeport pour la vie

L'association **Passerelles Numériques (PN)**, créée en 2006, permet à des jeunes défavorisés d'accéder, grâce à leurs capacités et à leur volonté, à une éducation et à une formation technique et professionnelle dans le secteur du numérique. Les jeunes y acquièrent l'employabilité nécessaire pour leur permettre, ainsi qu'à leurs familles, d'échapper durablement à la pauvreté. PN agit au Cambodge, au Vietnam, aux Philippines et à Madagascar.

### Projet soutenu (2024-2026) :

« Jeunesse vulnérable et employabilité digitale en Asie du Sud-Est »

### Bénéficiaires sur 3 ans :

- 780 jeunes de 16 à 25 ans suivent une formation dans les centres de Passerelles Numériques
- 6 000 jeunes sont informés sur les opportunités de formation numérique et d'employabilité

### Objectifs :

Assurer la réussite des jeunes défavorisés des zones rurales et des quartiers défavorisés grâce à une formation numérique de qualité au Cambodge, aux Philippines et au Vietnam :

- Développer l'accès à la formation numérique, l'autonomie, l'orientation et l'employabilité en renforçant plus encore l'efficacité opérationnelle
- Consolider le modèle de déploiement et le développement de PN.

## Partenariat en cours



L'association **Enactus France**, créée en 2002, est spécialiste de pédagogie expérientielle et de l'engagement. Elle accompagne des jeunes, lycéens et étudiants à développer leurs compétences pour innover et agir au service de la société et de la planète.

Par le travail en équipe autour de projets entrepreneuriaux, Enactus France a notamment pour objectifs d'aider à l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes issus de milieux défavorisés ainsi que de développer leur engagement en faveur de leur territoire et renforcer leur sentiment d'appartenance à la société.

### Projet soutenu (2025-2027) :

« Engager les lycéens défavorisés via une pédagogie de projet innovante dans les transitions sociales et environnementales »

### Bénéficiaires :

12 600 jeunes lycéens

### Objectifs :

- Améliorer la pédagogie du parcours Action et la coopération avec les dispositifs publics existants pour valoriser l'engagement comme levier d'inclusion sociale
- Renforcer le plaidoyer, la recherche action & la mesure d'impact des parcours Enactus Lycéens (Initiation, Action)
- Poursuivre l'autonomie des enseignants pour faire évoluer les pratiques pédagogiques dans l'éducation nationale.

## Partenariat en cours



L'association **Afuté** a pour mission de favoriser l'insertion sociale des jeunes en situation de handicap cognitif et mental (autisme, trisomie, dyspraxie) par la formation professionnelle et l'accès à un travail en milieu ordinaire, principalement dans les métiers en tension. L'association propose un parcours de formation progressif, tenant compte des capacités de chaque jeune neuro-atypique, leur permettant d'acquérir les compétences de savoir-être et savoir-faire pour aller en entreprise.

### Projet soutenu (2025-2027) :

« Essaimage des formations Afuté dans 5 régions »

### Bénéficiaires :

300 jeunes en situation de handicap cognitif et mental, sur 3 ans

### Objectifs :

- Essaimer les activités d'Afuté dans 5 régions de France
- Former 300 jeunes en entreprises afin qu'ils accèdent à un emploi en milieu ordinaire.

## Partenariat en cours



Créée en 2014, **Wake up Café (WKF)** accompagne des personnes détenues et sortant de prison motivées pour être soutenues dans leur réinsertion durable, sans récidive. Elle propose des parcours visant une réhabilitation complète de la personne, un accompagnement individuel et collectif dedans-dehors sur mesure, et une communauté d'entraide, pilier pour lutter contre la récidive et l'isolement.

### Projet soutenu (2024-2026) :

« Essaimer la méthodologie d'accompagnement des jeunes sortant de prison vers une réinsertion durable sur 9 sites en France »

### Bénéficiaires :

1 095 jeunes sortants de prison sur 3 ans

### Objectifs :

- Accompagner des jeunes sortants de prison à travers un parcours adapté de remobilisation vers l'emploi et de reconstruction de soi sur 9 sites en France
- Capitaliser sur l'expérience Wake up Café en matière d'accompagnement des jeunes et former l'ensemble des salariés et intervenants afin d'essaimer un parcours de qualité.

## Partenariat en cours



**Télémaque** agit auprès des jeunes investis de territoires fragiles dès la 5<sup>ème</sup>, afin d'anticiper les risques d'autocensure, les difficultés liées à l'orientation et au manque d'ouverture socio-culturelle. Les jeunes sont accompagnés sur le long-terme (6 ans) et bénéficient d'un dispositif qualitatif de mentorat. Les mentors agissent sur les 4 leviers qui répondent aux besoins identifiés des jeunes : ouverture socio-culturelle, découverte du monde professionnel, confiance en soi, performance scolaire.

### Projet soutenu (2024-2027) :

« Soutenir le déploiement du Mouvement Télémaque dans l'Hexagone et en Outre-mer »

### Bénéficiaires :

300 jeunes accompagnés par les structures membres du Mouvement Télémaque, sur 3 ans

### Objectif :

Le Mouvement Télémaque, via le procédé innovant de la franchise territoriale, vise à déployer la méthodologie de l'association en formant des structures associatives implantées sur des territoires ciblés pour leur permettre d'accompagner à leur tour par le mentorat des jeunes motivés de familles modestes. L'objectif est d'accompagner 18 structures locales à déployer le programme de mentorat à destination de 300 jeunes.

## Partenariat en cours



**Friends-International (FI)** est une organisation non-gouvernementale (ONG), créée au Cambodge en 1994 dans le but de construire un avenir dans lequel tous les enfants sont protégés de toute forme d'exploitation et deviennent des citoyens productifs et acteurs de leur pays ; et ainsi contribuent à un monde plus juste et équitable. FI soutient l'éducation, le bien-être, et la réinsertion économique et sociale de plus de 50 000 enfants, jeunes et leurs familles en milieu urbain au Cambodge, en Indonésie, au Laos, en Thaïlande et au Myanmar.

### Projet soutenu (2023-2026) :

« Programme Future Employment au Cambodge et en Indonésie »

### Bénéficiaires :

1 500 jeunes de 15 à 24 ans sur 3 ans

### Objectifs :

Augmenter le nombre de jeunes ayant accès à un emploi stable et rémunérateur au Cambodge et en Indonésie au travers d'une offre de formation professionnelle diversifiée et pérenne en :

- Consolidant l'expérience acquise pendant le Covid-19 et en développant les modèles de formations pour répondre aux besoins des jeunes (15-24 ans) au Cambodge
- Adaptant et essayant le programme Future Employment à Jakarta pour accompagner de nouveaux publics jeunes marginalisés dans un contexte urbain de mégalopole.

## Partenariat en cours



### (Anciennement Chemins d'avenirs)

L'association **RURA**, créée en 2016 par Salomé Berlioux, lutte contre les fractures territoriales en pariant sur les jeunes des zones rurales et des petites villes pour leur permettre d'avoir autant de chance de réaliser leur potentiel – académique, professionnel et citoyen - que les jeunes des grandes métropoles. Pour cela, les jeunes (collégiens, lycéens et étudiants) sont informés et accompagnés à travers 4 leviers d'actions complémentaires :

- Une méthodologie de réflexion sur soi
- Un système de parrainage individuel
- Des formations thématiques
- Des opportunités différenciantes : offres de stages professionnels et académiques, bourses à la mobilité, rencontres avec des professionnels et des étudiants, visites culturelles et d'entreprises.

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Révéler le potentiel de 1 000 jeunes des zones rurales et des petites villes »

### Bénéficiaires sur 3 ans :

- 1 000 jeunes
- 1 000 parrains et marraines

### Objectifs :

- Développer et intensifier les actions de RURA dans les territoires ruraux et les petites villes des académies d'Amiens, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble et Nancy-Metz
- Accompagner ces 1 000 jeunes dans la réalisation de leur potentiel.

## Partenariat en cours

---



Les jeunes filles des quartiers populaires sont souvent victimes d'inégalités (sociales, de genre et de territoire) qui aboutissent à des logiques d'autocensure.

**Rêv'Elles** a été fondée en 2013 pour déconstruire toutes ces barrières limitantes et accompagner ces jeunes filles dans leur épanouissement professionnel et personnel en développant leur potentiel et leur pouvoir d'agir.

---

### Projet soutenu (2023-2025) :

« Consolider et développer les actions en Île-de-France et en Auvergne-Rhône-Alpes »

---

### Bénéficiaires sur 3 ans :

- 1 900 jeunes femmes pour un atelier de sensibilisation « Apprends à te connaître »
- 1 100 jeunes femmes pour l'accompagnement au programme « RVL Ton Potentiel »

---

### Objectifs :

- Constituer l'écosystème nécessaire au déploiement de Rêv'Elles pour développer son ancrage dans les régions IDF et AURA
- Déployer l'offre Rêv'Elles dans des nouveaux territoires en région.

## Bilan de partenariat

---



Créée en 2020, **Witech** est une association et un organisme de formation spécialisés dans le numérique au service de l'inclusion. Witech propose des programmes de formation et d'orientation pour accompagner les jeunes et les adultes, principalement issus des quartiers prioritaires, dans leurs parcours scolaire, professionnel et personnel. Son approche pédagogique combine compétences techniques et savoir-être.

---

### Projet soutenu (2024-2025) :

« Parcours Witech Girls »

---

### Bénéficiaires :

80 jeunes filles de 11 à 15 ans sur un an

---

### Objectifs :

- Accompagner les jeunes collégiennes vers le numérique à travers le Parcours Witech Girls sur 2 territoires en Île-de-France
- Assurer la qualité pédagogique des parcours et le soutien continu pour les participantes.

---

**Actualités :** la Fondation Pierre Bellon a soutenu pendant un an le projet « Parcours Witech Girls ».

Celui-ci a permis d'accompagner 66 jeunes filles dans leur découverte du secteur du numérique sur l'année 2024-25, à travers différents formats : des bootcamps intensifs, des ateliers thématiques, un comité de jeunes et du mentorat.

## Paroles de partenaires



**Hema Sibi,**  
Directrice générale  
de CAP International

**« En plus de son soutien financier essentiel, la Fondation Pierre Bellon nous accompagne avec bienveillance et écoute dans nos besoins... »**

Notre partenariat avec la Fondation Pierre Bellon a débuté en 2022 dans le cadre de notre projet EXIT visant à permettre aux femmes, filles et garçons dans 4 pays de bénéficier de parcours d'accompagnement individualisés de sortie du système de la prostitution. Près de 600 jeunes ont été accompagnés en phase 1 dont la moitié ont pu durablement quitter la prostitution. Au-delà des chiffres, ce sont des trajectoires de vie radicalement transformées qui passent de situations de violences quotidiennes à la reconstruction, l'émancipation et la dignité !

Nous sommes très heureuses de pouvoir bénéficier du soutien essentiel de la Fondation Pierre Bellon pour la phase 2 du projet qui va permettre de créer des alternatives professionnelles concrètes pour des survivantes de la prostitution en Mongolie, au Liban, en Inde et au Népal. Cela, afin qu'elles puissent atteindre une indépendance économique réelle.

En plus de son soutien financier essentiel, la Fondation Pierre Bellon nous accompagne avec bienveillance et écoute dans nos besoins, et notamment notre organisation et structuration en nous donnant accès à des cycles de codéveloppement très riches !



**François-Xavier Huard,**  
Co-fondateur et directeur  
d'Evocae

**« L'équipe de la Fondation a pris le temps de venir nous rencontrer pour observer la réalité de notre travail, c'est très rare ! »**

Grâce à la Fondation, Evocae peut déployer son projet d'année de césure post-bac pour tous, destinée à donner à des bacheliers sans projets et des étudiants décrocheurs une seconde chance de choisir leur vocation et de réussir leurs études vers un métier choisi.

Après 3 années d'expérimentation à Marseille, Evocae a amorcé en 2025 son développement régional en lançant une antenne à Toulon. La Fondation Pierre Bellon a souhaité apporter son soutien sur toute la durée de notre projet d'essaimage dans 3 villes du sud de la France jusqu'en 2027. Objectif : nous donner le temps de tester notre modèle sur des territoires différents, en faveur de jeunes aux parcours variés et en coopération tant avec les acteurs de l'éducation que de l'insertion.

Nous avons été particulièrement séduits par l'attention portée par la Fondation à nos pratiques, par leurs questions concrètes, leurs observations très justes et leur sens de l'humain. L'équipe de la Fondation a pris le temps de venir nous rencontrer pour observer la réalité de notre travail, c'est très rare !

En 2025, son soutien nous a permis de doubler le nombre de jeunes accompagnés, avec 80 étudiants sur nos 2 antennes.

À travers le soutien de la Fondation, les associations partenaires sont particulièrement engagées sur les ODD suivants :

*La taille des ODD présentés ci-dessous varie en fonction du nombre d'associations partenaires engagées en leur faveur.*

**4** **ÉDUCATION DE QUALITÉ**



**12** CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



**17** PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



**16** PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



**10** INÉGALITÉS RÉDUITES



**1** PAS DE PAUVRETÉ



**8** TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



**5** ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



**13** MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



---

## L'engagement de nos partenaires en faveur des 17 Objectifs de Développement Durable

---



Adoptés en 2015 par l'ensemble des États Membres de l'Organisation des Nations Unies dans le cadre du Programme de développement durable à l'horizon 2030, les objectifs de développement durable, dits ODD, donnent à l'ensemble des parties prenantes (gouvernements, secteur privé, société civile) la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous.

Ces ODD sont un appel universel à l'action pour éliminer la pauvreté, réduire les inégalités, protéger la planète et améliorer le quotidien de toutes les personnes partout dans le monde, tout en leur ouvrant des perspectives d'avenir.

Ils se déclinent en 17 objectifs spécifiques :

- |                                                |                                                                                                                                |                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Éradication de la pauvreté                  | 8. Accès à des emplois décents                                                                                                 | 12. Consommation et production responsables        |
| 2. Lutte contre la faim                        | 9. Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation | 13. Lutte contre le changement climatique          |
| 3. Accès à la santé                            | 10. Réduction des inégalités                                                                                                   | 14. Vie aquatique                                  |
| 4. Accès à une éducation de qualité            | 11. Villes et communautés durables                                                                                             | 15. Vie terrestre                                  |
| 5. Égalité entre les sexes                     |                                                                                                                                | 16. Justice et paix                                |
| 6. Accès à l'eau salubre et à l'assainissement |                                                                                                                                | 17. Partenariats pour la réalisation des objectifs |
| 7. Recours aux énergies renouvelables          |                                                                                                                                |                                                    |

## Coopérations transversales



Le projet de l'Aventure de l'Intention est un mouvement réunissant les jeunes, les parents, les enseignants, les associations, les fondations et tous les acteurs de l'éducation, autour du développement des capacités psychosociales des jeunes.

La singularité de l'Aventure de l'Intention est son ambition de toucher toute une génération en faisant appel aux capacités de plusieurs parties prenantes dont en priorité les jeunes eux-mêmes, les enseignants et les parents. A ce noyau s'ajoutent les élus, les associations, les entreprises, les fondations pour ne citer que ces parties prenantes. Aujourd'hui, le collectif de l'Aventure de l'Intention réunit les fondations de France, SNCF, Pierre Bellon, Neuvoies, et plus de 10 associations agissant en faveur de la jeunesse, dont Osons Ici et Maintenant, qui coordonne le projet. La Fondation Pierre Bellon soutient notamment le volet de capitalisation et valorisation des enseignements de l'expérimentation à Pontchâteau (notamment les facteurs clés de succès d'une alliance éducative locale).



Créée en 2002, Passerelles et Compétences a pour but d'assister les organismes à but philanthropique, social et humanitaire dans leur développement. Elle les accompagne grâce à la mise à disposition gratuite de compétences bénévoles dans le cadre de missions ponctuelles compatibles avec l'activité professionnelle du bénévole.

De 2015 à 2021, la Fondation Pierre Bellon a soutenu Passerelles et Compétences pour le cofinancement de missions de bénévolat auprès d'associations agissant dans le champ du développement humain.

En 2022, la Fondation a choisi de renouveler le partenariat pour le Projet : « **Bénévolat de Gouvernance : Renforcer la gouvernance des associations pour développer leur impact** » (janvier 2023 - décembre 2025) afin de :

- Structurer et pérenniser le programme Bénévolat de Gouvernance
- Accompagner des associations œuvrant auprès de personnes en difficulté, notamment les jeunes et leurs familles.



Lancé en 2015, VersLeHaut est le premier think tank français dédié aux jeunes et à l'éducation afin de :

- Mobiliser l'ensemble du corps social (décideurs publics et société civile) sur l'enjeu clé que représente aujourd'hui l'éducation - dans toutes ses composantes - afin qu'elle devienne un sujet de société prioritaire ;
- Faire émerger des propositions concrètes pour bâtir un projet éducatif adapté aux enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle, en capitalisant sur les initiatives déployées avec succès sur le terrain par des acteurs de tous horizons.

En 2022, la Fondation Pierre Bellon a renouvelé son soutien pour le projet : « **Conception, édition et diffusion de publications dédiées à la jeunesse et à l'éducation** » (janvier 2023 - décembre 2025) afin de diffuser les productions (formats variés) de VersLeHaut auprès d'un public plus large, au premier rang desquels les associations éducatives, les enseignants et les jeunes.



Scale Changer a pour objectif de permettre aux solutions à fort impact social et environnemental d'être à la hauteur des enjeux de notre société.

Pour ce faire, elle accompagne depuis 2014 les structures de l'ESS et les projets à fort impact en France et l'international dans leur changement d'échelle. Elle agit en accompagnant en individuel comme en collectif les structures dans leur réflexion stratégique et dans la mise en œuvre opérationnelle de leurs chantiers de transformation. Sur les années 2024 et 2025, Scale Changer mène une étude « **Scalomètre** » qui vise à analyser et comparer les trajectoires de changement d'échelle d'innovations sociales et environnementales. Elle permettra la production d'une première publication s'appuyant sur des données quantitatives et qualitatives et des actions d'acculturation / sensibilisation auprès des acteurs de l'écosystème de l'intérêt général.

## BREAK POVERTY FOUNDATION

Break Poverty Foundation a pour objectif de lutter contre le déterminisme social qui affecte la jeunesse défavorisée en France et à l'étranger.

Pour ce faire, elle soutient des projets innovants et transformants dans 3 domaines principaux : le soutien à la petite enfance, la lutte contre le décrochage scolaire et l'aide à l'insertion professionnelle. La Fondation a renouvelé en 2024 son engagement auprès de la Break Poverty Foundation afin de la soutenir pour son étude « *Prévenir les inégalités dès le plus jeune âge / Outiller les pouvoirs publics pour une politique ambitieuse en matière de petite enfance* ».

## ACTION TANK

Action Tank est une association loi 1901 reconnue d'intérêt général créée par Martin Hirsch et Emmanuel Faber en 2010.

Elle œuvre en tant que laboratoire d'innovations sociales réunissant entreprises, associations, acteurs publics et monde académique autour d'un objectif commun : lutter contre la pauvreté et l'exclusion en France. Elle travaille actuellement sur le projet « *Innover par la donnée dans l'aide sociale à l'enfance* » qui vise à générer des exemples inspirants d'observation dynamique, de pilotage, de preuve, en partenariat avec plusieurs départements afin de contribuer à l'amélioration de l'impact social de la protection de l'enfance.

## Partenariats Ecosystème

un.  
esprit  
de  
famille

CFF  
CENTRE FRANÇAIS  
DES FONDS  
ET FONDATIONS

## Parole de partenaire



**Soizic Lenoir,**  
co-fondatrice  
Osons Ici  
et Maintenant

Grâce au soutien de la Fondation Pierre Bellon sur 3 ans, Osons Ici et Maintenant peut s'engager dans une démarche de R&D sociale sur son programme « *Aventure de l'Intention sur la communauté de communes de Pontchâteau-St Gildas des Bois : pour que tous les jeunes de 11 à 17 ans se sentent épanouis !* ». Ce territoire de 9 communes constitue un véritable laboratoire d'expérimentation, permettant de tester, observer et ajuster de nouvelles modalités de coopération entre acteurs publics, privés et citoyens autour d'un objectif partagé : révéler et développer le potentiel contributif des jeunes de 11 à 17 ans.

Cette démarche repose sur un temps long d'expérimentation (trois ans), indispensable pour analyser finement les effets des parcours proposés, comprendre les conditions de réussite d'une approche systémique, et identifier les freins organisationnels, culturels ou réglementaires à lever. Un travail réflexif est mené en continu, en collaboration avec Ellyx (agence d'innovation sociale) afin de produire des enseignements et de valider ou faire évoluer nos hypothèses d'action.

L'enjeu de cette démarche de R&D est double : consolider un modèle de territoire « *empouvoirant* », et formaliser des apprentissages transférables à d'autres collectivités. Ce lieu d'expérimentation devient ainsi un territoire démonstrateur, au service d'un renouvellement plus large des politiques jeunesse et du contrat d'intérêt général.

## Les « Coup de cœur » de la Fondation

*Dans le cadre de sa mission, la Fondation a lancé en 2023 un dispositif « Coup de Cœur du comité » qui vise à accompagner des associations portées par des jeunes et au service des jeunes, en leur apportant un « coup de pouce » au moment du lancement ou du déploiement de leurs initiatives.*



Pour répondre aux défis d'intégration et d'égalité des chances des jeunes ultramarins en hexagone, **UM-Mentor** propose :

- Un programme de mentorat, d'une durée de 6 mois minimum. Chaque jeune est mis en relation avec un mentor d'origine ultramarine, qui a donc une bonne compréhension de la situation du jeune et peut l'aider à la fois sur le plan personnel et professionnel (recherche de stage/d'alternance, outils d'organisation du travail, gestion financière)
- Un accompagnement collectif pour renforcer l'insertion académique, professionnelle et sociale des jeunes ultramarins (ateliers thématiques).



**Melting POT** est une association créée en 2022 par Alexandre Pastor, dont la mission principale est de favoriser l'éducation des jeunes de 11 à 25 ans à la vie politique, citoyenne et institutionnelle. Le projet « Comprendre, c'est agir » agit sur 2 axes principaux : apporter les outils de compréhension des institutions politiques à travers une pédagogie attractive qui rend la politique intéressante pour les jeunes et redonner le pouvoir d'agir à la jeunesse en la responsabilisant très tôt aux enjeux actuels de la société. Pour ce faire, l'association a développé un programme sur mesure, « Le Programme POT », déployé dans les établissements scolaires (collèges et lycées), les centres sociaux et les clubs de sport.



**Younited** est une association qui a pour mission de prévenir et lutter contre la solitude des étudiants, et des jeunes, en les aidant notamment à se faire de nouvelles connaissances ainsi que des amitiés sincères et profondes au travers d'événements et de sorties dans une atmosphère bienveillante et sécurisante.

Le projet repose sur trois axes :

- Sensibiliser et éduquer
- Renforcer les réseaux de socialisation
- Promouvoir le tissu d'aide local et régional.



**Les Pilotes** est une association qui vise à responsabiliser les jeunes de quartiers prioritaires âgés de 14 à 24 ans dans leur parcours d'orientation, afin de favoriser une insertion professionnelle éclairée et choisie. Parmi ses différents programmes, elle intervient en utilisant l'entrepreneuriat comme un outil et une pédagogie par le faire. « Le Bon Créneau » est un concours d'entrepreneuriat qui permet aux jeunes d'acquérir des compétences clés et d'élargir leur réseau professionnel. Il se déroule sur quatre mois, au cours desquels les participants bénéficient de 60 heures de formation et de plusieurs semaines de mentorat par un professionnel.

Nous les avons soutenus :



---

## Paroles de partenaires

---



**Nicolas Franke,**  
Fondateur  
de Younited

**« Grâce à la confiance de la Fondation Pierre Bellon, nous avons franchi un cap essentiel en 2025. »**

Le soutien de la Fondation Pierre Bellon a marqué un véritable point de bascule pour l'Association Younited. Engagés contre la solitude étudiante, nous faisons face aux limites d'un modèle purement bénévole. Grâce à la confiance de la Fondation, nous avons franchi un cap essentiel en 2025 : la structuration de notre première équipe salariée et la mise en place d'un Conseil d'Administration mi-expert, mi-étudiant.

Ce partenariat dépasse le simple cadre financier ; il agit comme un levier de crédibilité majeur. Le « label » de la Fondation a rassuré nos partenaires institutionnels, nous permettant de sécuriser nos financements.

L'accompagnement humain, notamment via le mentorat, m'a personnellement permis de monter progressivement en compétence pour piloter cette transition.

Aujourd'hui, Younited n'est plus seulement une initiative étudiante, mais une structure de plus en plus pérenne et professionnelle, prête à lancer son application innovante dès septembre 2026. Plus qu'un soutien, la Fondation nous a donné la force et la structure nécessaires pour transformer notre engagement en un impact durable.



**Chaybia Maftaha,**  
Fondatrice  
de UM Mentor

**« Grâce à ce soutien, nous avons pu renforcer notre organisation, mieux cadrer nos actions et poursuivre notre engagement auprès de nos bénéficiaires... »**

Le soutien de la Fondation Pierre Bellon est arrivé à un moment important pour UM Mentor. Il nous a permis de prendre le temps de structurer l'association, de consolider ce que nous faisons déjà et de réfléchir plus sereinement à la suite.

Ce partenariat a été précieux, non seulement sur le plan financier, mais aussi par la qualité des échanges. Le fait de pouvoir discuter de nos avancées, de nos doutes et de nos choix avec une équipe à l'écoute a été très rassurant. Cela nous a aidés à avancer avec plus de clarté et de confiance.

Grâce à ce soutien, nous avons pu renforcer notre organisation, mieux cadrer nos actions et poursuivre notre engagement auprès de nos bénéficiaires dans de meilleures conditions. Cela nous a aussi permis de prendre du recul sur notre fonctionnement et de poser des bases plus solides pour l'avenir.

Aujourd'hui, UM Mentor continue de se développer avec une vision plus claire et des fondations renforcées. Ce partenariat a joué un rôle réel dans cette étape de structuration et dans notre capacité à aller plus loin, de manière progressive et cohérente.

---

# L'impact social de la Fondation Pierre Bellon

---

*La Fondation a souhaité engager ces dernières années un travail d'évaluation de ses impacts sociétaux. Cette démarche d'évaluation, construite dans une logique d'apprentissage pour la Fondation comme pour les associations, permet d'orienter nos choix, d'améliorer nos pratiques et de soutenir nos partenaires sur la base d'une compréhension fine de leurs besoins.*

Accompagnée par le cabinet spécialisé Koréis, la Fondation a structuré son approche autour de deux niveaux complémentaires :

## **1. LE SUIVI DE L'IMPACT DES PROJETS SUR LES BÉNÉFICIAIRES FINAUX**

Chaque association accompagnée s'appuie sur trois types d'indicateurs :

- Les indicateurs communs, qui sont demandés à toutes les associations accompagnées.
- Les indicateurs thématiques, qui sont communs aux associations agissant sur une même thématique.
- Les indicateurs spécifiques, que chaque projet peut définir avec l'appui de la Fondation au début de l'accompagnement du projet.

## **2. L'ÉVALUATION DES EFFETS DE LA FONDATION SUR LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES**

Un questionnaire envoyé aux associations au début et à la fin du partenariat permet de comprendre l'évolution de la structure au cours de cette période, et d'appréhender les effets de l'accompagnement proposé par la Fondation.

À travers son accompagnement financier et extra-financier, la Fondation vise à renforcer durablement les associations qu'elle soutient, tant dans leur structuration interne que dans la qualité de leur impact auprès des personnes qu'elles accompagnent.



## QUELQUES RÉSULTATS CLÉS

### RENFORCEMENT DE L'ÉQUIPE



Pour **75%** des associations, la Fondation a contribué au recrutement de nouveaux salariés

### STRUCTURATION DE LA GOUVERNANCE



Pour **38%** d'entre elles, la Fondation a permis d'améliorer la structuration de la gouvernance (dont 19% « plutôt oui »)

### DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU DU PROJET



**75%** des associations indiquent que la Fondation leur a permis de développer leurs liens avec d'autres associations, fondations et acteurs du secteur (dont 56% « plutôt oui »)

### RENFORCEMENT DE LA CONNAISSANCE DU SECTEUR



**30%** des associations indiquent que la Fondation les a « plutôt » aidés à renforcer leur connaissance des besoins des bénéficiaires

### AMÉLIORATION DU SUIVI DE L'ACTIVITÉ ET DE SES IMPACTS



Pour **69%** des associations, la Fondation a joué un rôle dans l'amélioration de leurs pratiques de suivi et d'évaluation d'impact social (dont 44% « plutôt oui »)

Pour **75%** des associations les outils de suivi et d'impact de la Fondation ont été utiles dans leurs relations avec d'autres partenaires

### AMÉLIORATION DES IMPACTS SOCIAUX SUR LES BÉNÉFICIAIRES



La Fondation a contribué à :

- La hausse du nombre de bénéficiaires (**94%**)
- Le renforcement de l'impact du projet sur les bénéficiaires (**100%**)
- L'évolution des pratiques d'accompagnement des bénéficiaires (**88%** dont 50% « plutôt oui »)

### CONTRIBUTION À LA PÉRENNITÉ ÉCONOMIQUE DU PROJET



Pour **69%** des associations, la Fondation a joué un rôle dans l'obtention de financements auprès d'autres financeurs

Pour **38%** d'entre elles, la Fondation les a incités à faire évoluer leur modèle économique

### GAGE DE CRÉDIBILITÉ ET DE RECONNAISSANCE



Selon les associations, la Fondation est gage de crédibilité auprès d'autres opérateurs sociaux (**75%** dont 63% « plutôt oui »), d'autres partenaires financiers (**81%** dont 44% « oui, le soutien a été essentiel »), des pouvoirs publics (**30%** « plutôt oui »)

## Témoignages



« Les échanges avec la Fondation ont permis à l'équipe de tirer des éléments de recommandations, par exemple :

- Plus d'investissement dans le travail auprès des bénéficiaires sur le terrain qu'au niveau des Ministères à la suite des retours de l'équipe sur la lenteur et l'impact moindre des activités au niveau institutionnel.
- Nous avons suivi une recommandation concernant le suivi de l'évolution des résultats scolaires des élèves non seulement de toute l'école et également de manière un peu plus globale dans les régions d'intervention.

Malgré les changements d'interlocuteurs côté HI, la Fondation a assuré une qualité partenariale, et un suivi bienveillant tout au long des 2 conventions. L'enthousiasme pour le projet a fait chaud au cœur à l'équipe siège, comme à l'équipe terrain et aux bénéficiaires rencontrés.

Une confiance réciproque a permis des échanges transparents, faisant progresser HI dans la qualité de son reporting partenaire et une meilleure compréhension des fondations familiales.

Merci encore pour la qualité de votre soutien ! »



« La confiance et l'inscription dans le temps long ont été les deux facteurs déterminants, les autres facteurs pèsent peu en proportion. La Fondation, en accord avec ses principes et ses convictions, a agi pour une cause dans le temps long, presque invisible qui ne revêt pas le caractère d'urgence perceptible. Nous, porteurs de projet, y avons trouvé une preuve de lecture approfondie du paysage éducatif français et un pari sur l'avenir des jeunes. Cet aspect visionnaire est peu évoqué dans les relations entre fondations et associations parce qu'il est attendu que les associations soient porteuses de la «vision». Dans ce partenariat particulier, nous avons aussi rencontré une fondation et une équipe porteuse d'une vision. »



« Encore un grand merci pour votre accompagnement, et la confiance renouvelée sur le 2<sup>ème</sup> conventionnement.

L'accompagnement de la Fondation Pierre Bellon nous a été très précieux à plusieurs titres : apports financiers conséquents (ce genre de soutien se fait très rare), interlocuteur de confiance auprès duquel il était possible de partager nos questionnements, nos difficultés, nos projets pour la suite..., mise en lien avec d'autres potentiels financeurs, opportunité de bénéficier d'un cycle de co-développement... Le tout en lien avec une équipe aussi professionnelle que sympathique ! »



Sipar

« Le soutien bienveillant de la Fondation est un élément déterminant dans l'accompagnement d'une association comme Sipar. Les formations et la Journée partenaires sont également des moments créateurs de valeur importants.

Le seul bémol est la règle des 3 ans x 2 qui met en péril la durabilité sur des projets complexes, contributifs à une transformation des institutions et des politiques publiques, comme celui que nous menons en des prisons, et sur lesquels il y a très peu de financeurs potentiels. »





---

## Accompagnement extra-financier de la Fondation

---

*La Fondation Pierre Bellon souhaite renforcer son aide aux partenaires et anciens partenaires, par la possibilité, en complément du soutien financier, d'un accompagnement en renforcement de capacités.*

### LE CO-DÉVELOPPEMENT

Les sessions de co-développement visent à réunir des acteurs associatifs qui partagent des problématiques professionnelles communes, autour d'une démarche d'échange et d'intelligence collective avec un état d'esprit d'entraide, de bienveillance et de respect de la confidentialité.

Ce dispositif est proposé aux associations partenaires et anciens partenaires de la Fondation. Depuis 2021, 9 groupes (soit 66 personnes au total) ont pu déjà en bénéficier. 100 % des participants recommandent cet exercice à d'autres acteurs associatifs et 96% ont déclaré que la participation à ce cycle a représenté un réel soutien dans leur fonction. Les cycles ont été animés par Bénédicte Erulin de 2021 à 2023 et par Anne Barraud à partir de 2023.

En 2025, 3 nouveaux cycles de co-développement ont pu être lancés avec 1 groupe composé de fundraisers, 1 groupe composé de président(e) d'associations qui a renouvelé pour un deuxième cycle et un dernier groupe composé de directeurs et directrices d'associations.

### QUELQUES RETOURS DES PARTICIPANTS

*« J'ai adoré participer à ces sessions et découvrir les problématiques que vivent d'autres fundraisers, dans un métier qui peut souvent être assez isolant. Il y avait une véritable atmosphère de confiance et de partage dans nos échanges, aussi grâce à la facilitation d'Anne qui a été super. »*

*« Selon les périodes de l'année, les séances étaient soit ré-énergisantes, soit une occasion salvatrice de respirer, soit l'occasion d'une confirmation d'une décision prise / d'un choix fait... parfois même les 3 en même temps ! Cette année, je dirais que ce codev a été davantage un soutien stratégique et psychologique, qu'opérationnel. »*

*« Un grand merci à toute l'équipe de la Fondation Pierre Bellon pour la qualité de l'accompagnement tout au long de ce cycle. J'ai particulièrement apprécié la bienveillance, la rigueur et la pertinence des échanges, qui m'ont réellement aidé à avancer dans mon rôle et dans le développement de notre projet associatif. »*



## La Rencontre des Partenaires

En complément de l'accompagnement de projets d'intérêt général, la Fondation organise également des Rencontres afin d'encourager les échanges d'expériences et les nouvelles initiatives pour ses partenaires et des acteurs du développement humain.

**Le 7 octobre 2025, la Fondation Pierre Bellon a organisé la 9<sup>ème</sup> édition de la Rencontre des Partenaires avec pour thème : « La confiance au service du développement humain »**

Les intervenants de la Rencontre ainsi que l'ensemble des partenaires de la Fondation ont eu l'occasion de réfléchir et de partager leurs pratiques et questionnements sur ce sujet.

Retrouvez les comptes rendus écrits de cette journée sur notre site internet : [www.fondationpierrebellon.org](http://www.fondationpierrebellon.org)



**Stephan LIPIANSKY,**  
Directeur des études au sein du  
Think Tank Vers le Haut



« La confiance constitue un levier déterminant dans le parcours et les apprentissages des jeunes. Dès la petite enfance, elle se construit à travers la relation affective à l'adulte et la perception de sa bienveillance et de sa fiabilité, indépendamment de son statut. Elle évolue ensuite vers la confiance en soi, qui détermine la manière dont les jeunes se représentent leurs capacités. »



« La confiance implique alors un partage du pouvoir, une vulnérabilité réciproque et un pari collectif. Elle suppose non une délégation, mais une volonté commune de bâtir ensemble, dans la durée, pour l'intérêt général. »

**Marie-Stéphane MARADEIX,**  
Executive PhD candidate à  
l'Université Paris Dauphine-PSL  
et visiting PhD Fellow à l'ESSEC  
Business School



« Faire confiance introduit une dimension relationnelle et volontaire : il s'agit d'accorder à l'autre un pouvoir sur soi, d'accepter un risque et de s'exposer dans sa vulnérabilité. Selon lui, seule cette seconde approche permet d'honorer l'altérité et d'éviter la tentation du contrôle. La confiance authentique ne consiste donc pas à sécuriser, mais à s'ouvrir réellement à l'autre. »

**Emmanuel DELESSERT,**  
Professeur de philosophie,  
musicien et auteur





# Organisation

**Pierre Bellon,**  
Fondateur de la Fondation  
Fondateur de Sodexo

## Un collège des fondateurs :

- **Nathalie Bellon-Szabo,** présidente de la Fondation, administratrice de Sodexo et CEO de Sodexo Live !
- **François-Xavier Bellon,** président du Directoire de Bellon SA
- **Astrid Bellon,** artiste

## Le Bureau

Il a en charge la détermination des actions et des investissements permettant la mise en œuvre des grandes orientations arrêtées par le Conseil d'administration.

- **Nathalie Bellon-Szabo,** présidente
- **Nicole Huard,** trésorière
- **Bénédicte Gueugnier,** secrétaire

## Équipe

En coordination avec la présidente et le bureau de la Fondation, elle prépare et met en œuvre les décisions prises par le Conseil d'administration.

**Romain Le Chéquer,**  
directeur de la Fondation

**Anh-Mai Nguyen,**  
responsable du développement et des partenariats

**Isabelle Beau,**  
responsable des partenariats

**Anjatiana Rabehevitra,**  
secrétaire générale et responsable des partenariats

**Emma Guibert,**  
responsable des partenariats et de l'impact

**Adriana Clamens,**  
consultante

## Le Conseil d'administration

Il arrête les grandes orientations de l'activité et de la communication de la Fondation. Il est composé en 2025 de 9 membres au sein de 3 collèges avec :

### Un collège des personnalités qualifiées :

- **Barbara de Colombe,** partner du Cabinet Jouve & Associés
- **Bénédicte Gueugnier,** présidente de la Fondation familiale Alter & Care et vice-présidente du bureau d'Un Esprit de famille
- **Olivier Lenoir,** président et co-fondateur de l'association « Osons Ici et Maintenant »

### Un collège des amis de la Fondation :

- **Nicole Huard,** ancienne secrétaire générale de Bellon SA
- **Stéphane André,** CEO de Rubika
- **Nicolas Jonville,** directeur Réseau chez Loxam

### Un commissaire du gouvernement avec voix consultative.

## Le Comité d'orientation

Nommés pour 3 ans par le Conseil d'administration, ses membres apportent leur expertise pour sélectionner les projets de partenariats de la Fondation.

- **Trào Nguyen,** président du Comité d'orientation
- **Astrid Bellon,** artiste
- **Maria Pereira da Costa,** professeur de Psychologie, Université de Paris / Conseillère Scientifique et Pédagogique, DGESIP, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- **Jean-François Trogrlic,** ancien directeur du Bureau de l'OIT en France (2007-2014),

ancien conseiller pour les Affaires Sociales à la Mission Permanente de la France auprès des Nations Unies (2005-2007)

- **Gaspard Verdier,** président fondateur de la société de conseil Simandef et expert du financement de l'entrepreneuriat social et de l'impact investing
- **Julien Chavanne,** ancien directeur de la Fondation Pierre Bellon de sa création à 2019 et président fondateur d'Happy Paint depuis 2017
- **Christelle Bitouzet,** professeure affiliée à HEC et à Sciences Po sur les stratégies d'engagements - Consultante

*Agir pour le  
développement humain*

**FONDATION PIERRE BELLON**

17, place de la Résistance - 92130 Issy-les-Moulineaux  
fondation@pierre-bellon.org

[www.fondationpierrebllon.org](http://www.fondationpierrebllon.org)